

Aula 1



Grupo I

- 1) C,C,E,E
- 2) 13750 cm
- 3) Resposta pessoal
- 4) a
- 5) E,E,C

Grupo II

- 1) a
- 2) C,E,C
- 3) E,E,C,C
- 4) E,E,C,C
- 5) C,E,C

Aula 2



Grupo I

- 1) c
- 2) c
- 3) e
- 4) e
- 5) d

Grupo II

- 1) c
- 2) a) Entre as vantagens da criação de blocos econômicos para os países integrantes estão: a expansão das trocas comerciais entre os países integrantes; a redução ou isenção de taxas alfandegárias para determinados produtos; o estímulo à estruturação de cadeias produtivas intra-blocos; a transferência de tecnologia; a criação de um fórum de discussões entre países membros para tratar de assuntos não apenas econômicos; o fortalecimento dos países membros em negociações internacionais extra-bloco.
b) A principal característica diferenciadora da União Europeia é a criação de uma unidade política supranacional materializada na criação do Parlamento Europeu e do estatuto de cidadão europeu. A criação de uma moeda única (Euro).

- 3) CCECEC
- 4) d

Aula 3



Grupo I

- 1) c
- 2) d
- 3) c
- 4) a

Grupo II

- 1) d
- 2) b
- 3) d
- 4) d
- 5) d

Aula 4



Grupo I

- 1) C,C,E,C
- 2) C,E,C,C
- 3) E,C,C,E
- 4) d

Grupo II

- 1) c
- 2) b
- 3) a
- 4) E,E,C,C

Aula 5



Grupo I

- 1) d
- 2) a
- 3) e
- 4) E,C,C,C,E
- 5) C,C,E,E,C

Grupo II

- 1) e
- 2) O elevado potencial de energia eólica na interface oceano-continente se deve à formação de brisa marinha, ventos regulares e constantes, resultantes das diferenças de pressão atmosférica e temperatura entre a terra e o mar e durante o dia e a noite.
- 3) e
- 4) a) Caracterizando as fontes de energia limpa como de origem renovável, a produção termoelétrica, seja a carvão, petróleo ou nuclear, é considerada mais suja, gerando resíduos como gás carbônico ou lixo atômico. Por outro lado, hidrelétricas são consideradas geradoras limpas, pois tratam do uso de fontes renováveis (água a partir de seu ciclo natural), não poluindo o ambiente.
b) Das vantagens econômicas possíveis da produção termoelétrica sobre a hidroelétrica, podem ser destacados:
 - 1) os custos de construção de barragens hidroelétricas são muito mais elevados do que os da construção das usinas termoelétricas;
 - 2) a variação dos materiais não renováveis utilizados na produção energética, o que possibilita ao investidor desse tipo de usina escolher os recursos mais baratos para a geração de energia.
- 5) c
- 6) e

Aula 6



Grupo I

- 1) questão discursiva
- 2) questão discursiva
- 3) C, C, E, C, C
- 4) d

Grupo II

- 1) questão discursiva
- 2) C, C, C, E
- 3) c
- 4) E, E, C, E e E.
- 5) b

Aula 7



Grupo I

- 1) E, C, E, C, C
- 2) C, E, E, E, C
- 3) C, E, C, C, C
- 4) d
- 5) C, E, C, E, C

Grupo II

- 1) C, E, C, C
- 2) C, E, C, E
- 3) a
- 4) d
- 5) b
- 6) d
- 7) a

Aula 8



Grupo I

- 1) C, E, C, E
- 2) E, C, C, C, C
- 3) E, C, C
- 4) C, C, E, C, C
- 5) E, C, C, E, E

Grupo II

- 1) a
- 2) Tempo é a variação momentânea dos elementos do clima, ao passo que clima é a sucessão habitual dos tipos de tempo. Elementos do clima são: temperatura, pressão atmosférica, umidade. Fatores do clima são as variáveis que fazem os elementos sofrerem variações, como: massas de ar, altitude, latitude, efeito maritimidade e continentalidade, entre outros.
- 3) d
- 4) a
- 5) a
- 6) a
- 7) c
- 8) Bacia hidrográfica é uma área banhada ou drenada por um rio principal e seus afluentes. Os elementos topográficos

que a compõem são: divisor de água ou interflúvio, área mais elevada na região que funciona como limite entre as bacias hidrográficas; vale, área compreendida entre dois divisores de água; vertente, porção inclinada da montanha, entre o divisor de água e o fundo de vale. Os conflitos que podem ser observados na utilização da água da bacia hidrográfica são: a preservação dos mananciais e/ou das matas ciliares perante a expansão urbana ou agropecuária; a manutenção da qualidade da água perante a emissão de efluentes industriais, urbanos (esgoto), e de atividades agrícolas (assoreamento e agrotóxicos); a integridade das bacias perante a ocupação irregular dos fundos de vales; a manutenção do fluxo de água perante seu consumo crescente.

Aula 9



Grupo I

- 1) E, C, E, E, E
- 2) Discursiva
- 3) E, E, E, E
- 4) e 5) Discursivas

Grupo II

- 1) C, E, E
- 2) E, C, C, C, E
- 3) C, E, C, C, C

Aula 10



Grupo I

- 1) A concentração de riqueza nos países desenvolvidos; a crise do mundo socialista; o processo de globalização da economia; os elevados índices de desemprego nos países subdesenvolvidos. (questão discursiva)
- 2) E, C, C, E
- 3) d
- 4) E, C, C

Grupo II

- 1) O migrante comum exerce a escolha de se deslocar espontaneamente, enquanto o refugiado se vê obrigado a buscar outro país para viver por conta de perseguições raciais, políticas, religiosas etc., que colocam em risco sua vida.
- 2) A condição de ilegal impede o imigrante de ter acesso às garantias trabalhistas que cada país oferece aos trabalhadores regulares, os baixos salários, o preconceito e a marginalização também contribuem.
- 3) E, C, C, C
- 4) C, C, C, E

Aula 11



Grupo I

- 1) b
- 2) Discursiva
- 3) Discursiva
- 4) Discursiva
- 5) C,C,C,C
- 6) C,E,C

Grupo II

- 1) C,C,C,E
- 2) E,E,C,E
- 3) C,C,C,C
- 4) e
- 5) E,C,E,C

Aula 12



Grupo I

- 1) E,C,E,E,C,C,C
- 2) c
- 3) E,C,C,E
- 4) E,C,E,C

Grupo II

- 1) C,E,E,C
- 2) C,C,E,E,E
- 3) C,E,C,C
- 4) E,C,E,C
- 5) b
- 6) a
- 7) d