

Aula 1



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	C	C	Tipo D	C	C	C	E
11									
E									

6) Respostas sugeridas:

-Espaço geográfico consiste no objeto de estudo da geografia, e por assim sendo, é de valiosa importância a sua compreensão. Pode ser definido como o resultado da ação humana sobre a natureza.

-Diz respeito ao modo como o espaço é organizado pela sociedade.

- Consiste a um espaço na qual os grupos humanos interagem com os recursos naturais, dando ênfase às diferentes manifestações tais como a paisagem urbana, a paisagem natural e a paisagem agrária.

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	E	C	C	E	C	C	C

Aula 2



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a		Tipo D	E	E	C	C	d	C	E
11	12								
C	d								

2) 13750 cm

3) Resposta pessoal

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	C	E	C	E	E	C	C	E	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	C	E	C	E	C	E	C	E
21	22	23							
C	Tipo D	18 cm							

Aula 3



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	C	E	C	C	C	A	E

11	12	13							
E	E	C							

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	C	E	C	E	E	c	C	C	E
11	12								
C	c								

Aula 4



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	E	E	C	C	E	E	E
11									
d									

Grupo II

1	2	3	4	5	6				
C	C	E	C	d	c				

Aula 5



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7			
c	b	E	E	C	C	a			

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8		
D	C	E	C	C	C	Tipo D	d		

7) Resposta sugerida : Em uma tradução da frase ela quer dizer: "no momento certo". Nessa uma filosofia de manufatura, a empresa busca produzir a quantidade exata para atender a demanda, comprando matéria prima no momento correto e entregando o produto no prazo estipulado.

Aula 6



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	C	E	E	E	E	E	E	E
11	12	13	14	15					
E	C	E	d	Tipo D					

15) (Resposta sugerida) - Primeira Etapa: Zona de livre comércio: consiste na eliminação ou diminuição significativa das tarifas alfandegárias dos produtos comercializados entre os países-membros. Assim como o tipo anterior, trata-se de um acordo meramente comercial.

Exemplos: NAFTA, ALCA

União Aduaneira: trata-se de uma zona de livre comércio que também adotou uma Tarifa Externa Comum (TEC), que é uma tarifa que visa taxar os produtos advindos de países não membros dos blocos. Dessa forma, além de reduzir o preço dos produtos comercializados entre os países-membros, a União Aduaneira ainda torna os produtos de países externos ao bloco ainda mais caros.

Exemplo: Mercosul

Mercado Comum: é um bloco econômico que conta com um avançado nível de integração econômica, indo muito além de um acordo comercial, pois envolve a livre circulação de produtos, pessoas, bens, capital e trabalho, tornando as fronteiras entre os seus membros quase que inexistentes em termos comerciais e de mobilidade populacional.

Exemplo: UE (alguns membros que não tem moeda única: Bulgária; Dinamarca (optou por não participar); Hungria; Polônia; República Checa; Romênia; Suécia.)

União Política e Monetária: consiste em um mercado comum que ampliou ainda mais o seu nível de integração, que passa a alcançar também o campo monetário. Adota-se, então, uma moeda comum que substitui as moedas locais ou passa a valer comercialmente em todos os países-membros. Também é criado um Banco Central do bloco, que passa a adotar uma política econômica comum para todos os integrantes. Nesse caso só temos a UE, sendo os países que adotam o EURO dentro do bloco. Hoje a UE é considerada o mais importante bloco econômico da atualidade em razão do seu avançado nível de integração.

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	C	Tipo D	E	E	C	C	b

Aula 7

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9
E	E	C	E	d	C	C	E	C

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	b	E	E	E	C	C	C	E	C

11	12	13	14	15					
C	E	C	C	E					

Aula 8

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	C	C	E	C	C	E	C

11	12	13							
C	E	d							

Grupo II

1	2	3	4						
b	a	Tipo D	Tipo D						

Aula 9

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	E	C	C	E	E	d	E

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	C	E	C	C	E	E	C	c

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	E	E	C	E	C	C	Tipo D	d

9) O elevado potencial de energia eólica na interface oceano-continente se deve à formação de brisa marinha, ventos regulares e constantes, resultantes das diferenças de pressão atmosférica e temperatura entre a terra e o mar e durante o dia e a noite.

Nessa região, existe uma maior velocidade do vento, bem superior à necessária para geração de energia, com isto, o vento na região é unidirecional e estável, sem rajadas. Isso significa que a energia é produzida o tempo todo.

Aula 10

Grupo I

1	2	3	4	5	6				
d	b	C	C	E	E				

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8		
d	d	Tipo D	C	E	E	C	C		

3) (Resposta sugerida) - O agronegócio é a na verdade a fusão da agropecuária e da indústria, de forma que a interde-

pendência está presente desde a aquisição de insumos para a plantação, passando pela estrutura de irrigação, utilização de máquinas, embalagem dos produtos e transporte. No caso agricultura familiar, utiliza predominantemente mão de obra de uma mesma família, fornecendo a maior parte da renda familiar e sendo executada em uma propriedade plena propriedade, sendo que ela produz atualmente 60% dos alimentos consumidos no Brasil atualmente e gera emprego para 13,8 milhões de pessoas.

Aula 11



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7			
C	C	E	C	C	Tipo D	Tipo D			

Grupo II

1	2	3	4						
Tipo D	a	b	b						

Aula 12



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	C	C	C	E	E	C	C

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	C	E	C	C	C	E	C	E

21									
a									

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
C	E	C	C	a	C	E	C	E	

Aula 13



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	C	E	E	C	C	C	C	E

11	12								
C	C								

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	Tipo D	Tipo D	E	E	C	C	E	C	E

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	E	C	C	C	E	E	E	C

2) Tempo é a variação momentânea dos elementos do clima, ao passo que clima é a sucessão habitual dos tipos de tempo
3) Elementos do clima são: temperatura, pressão atmosférica, umidade. Fatores do clima são as variáveis que fazem os elementos sofrerem variações, como: massas de ar, altitude, latitude, efeito maritimidade e continentalidade, entre outros.

Aula 14



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	E	E	E	E	E	E	Tipo D

11	12	13	14	15	16	17	18		
Tipo D	E	C	C	C	C	a	Tipo D		

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	E	E	C	C	C	E	C	E

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	C	b						

Aula 15



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tipo D	E	C	C	E	E	E	E	C	E

11	12	13	14	15	16	17			
E	C	C	E	E	E	C			

1) A concentração de riqueza nos países desenvolvidos; a crise do mundo socialista; o processo de globalização da economia; os elevados índices de desemprego nos países subdesenvolvidos.(questão discursiva)

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tipo D	Tipo D	E	C	C	C	C	C	C	E

11	12	13	14	15					
C	E	E	C	C					

1) O migrante comum exerce a escolha de se deslocar espontaneamente, enquanto o refugiado se vê obrigado a buscar outro país para viver por conta de perseguições raciais, políticas, religiosas etc., que colocam em risco sua vida.

2) A condição de ilegal impede o imigrante de ter acesso às garantias trabalhistas que cada país oferece aos trabalhadores regulares, os baixos salários, o preconceito e a marginalização também contribuem.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	C	E	C	E	C	C	E	C

21	22	23	24	25	26	27			
E	C	E	E	E	E	Tipo D			

Aula 16



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	Tipo D	Tipo D	Tipo D	C	C	C	C	E	C

11	12								
E	E								

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	E	E	E	C	E		d

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	E	C	C	C	C	C	C	E

21	22	23							
C	C	Tipo D							

9) Todas estão corretas.

Aula 17



Grupo I

1	2	3	4	5	6				
E	C	C	E	b	c				

Grupo II

1	2	3	4	5					
d	b	d	d	Tipo D					

Aula 18



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	E	C	C	C	E	C	C

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	C	E	E	E	E	C	E	C

21									
C									

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	E	C	C	C	C	E	E	C