

Aula 1



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	E	E	C	C	C	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	E	E	C	C	E	C	C	C
21	22	23	24						
C	C	C	a						

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	C	a	E	E	C	C	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	C	C	C	C	E	E	E	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	C	E	E	c	E	E	d	E
31	32	33							
E	C	C							

Aula 2



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	E	E	E	C	C	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	E	E	C	C	E	E	C	E	C

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	E	C	E	E	E	E	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	C	C	E	E	C	C	C	E
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	E	C	E	E	E	C	C	E	b
31	32								
C	E								

Aula 3



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	E	E	E	C	C	C	C	C

11	12	13	14	15	16	17	18	19	
E	C	E	E	C	C	C	C	a	

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	C	C	E	C	C	E	E
11	12	13	14	15	16				
E	C	E	E	E	a				

Aula 4



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	C	C	E	C	C	E	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	E	C	C	C	C	E	E	C
21									
E									

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	C	C	E	C	C	E	C	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	C	C	C	E	C	E	E	E
21	22	23	24	25	26				
E	C	C	E	E	C				

Aula 5



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	C	E	C	C	C	C	C	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	C	E	C	E	E	E	C	C
21	22	23							
E	E	a							

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	C	C	C	C	C	E	E
11									
d									

Aula 6



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	E	E	E	E	C	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	C	E	E	E	E	C	C	E
21	22	23	24	25	26				
C	C	E	E	C	E				

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	E	C	C	E	Tipo D	C	C
11	12								
E	E								

8) A compra e queima do café para reduzir os estoques e forçar um aumento no preço do produto no mercado internacional.

Aula 7



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	C	C	C	E	E	C	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	E	C	C	E	E	C	C	C	E
21									
b									

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	C	C	C	C	C	E	E
11	12	13	14	15	16				
E	E	E	C	E	E				

Aula 8



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	C	C	C		E	C	E	E
11	12	13							
E	C	C							

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	E	C	C	E	E	C	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	E	C	E	C	E	C	C	E
21	22	23	24	25					
C	E	C	C	E					

Aula 9



Grupo I

1	2	3	4	5					
C	E	C	E	b					

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	C	C	E	C	E	E	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	C	C	C	E	C	C	C	C
21	22	23							
C	Tipo D	Tipo D							

22) M. P. Figueiredo chama o movimento de 64 de “revolução” porque, em seu entender, tinha como objetivo, a princípio, modificar os rumos seguidos pelo país no governo Goulart, identificados como sendo um processo de esquerdização e subversão. Deve-se acrescentar que em 1970, quando o livro foi publicado, o Brasil vivenciava o auge da repressão da ditadura militar (governo Médici), durante o qual o termo “golpe” sequer podia ser veiculado. J. M. Carvalho considera o movimento de 64 um “golpe” por entender que ele constituiu uma quebra das instituições democráticas por meio da força, alterando a regularidade do processo constitucional brasileiro. Deve-se acrescentar que a obra desse autor foi publicada em 2005, em um contexto no qual o termo “revolução” fora inteiramente abandonado, até mesmo pelos defensores daquele episódio de nossa História.

23) Sim, pois a Comissão da Verdade parte do princípio de que o movimento de 64 constituiu um golpe – o que o torna ilegítimo em sua origem –, contaminando com essa ilegitimidade toda a atuação de seus agentes. Daí o fato de que o objetivo da Comissão seja investigar a ação coercitiva da ditadura militar contra seus opositores.

Aula 10



Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	C	E	E	E	E	C	C

11									
d									

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	C	C	E	C	C	C	E

11									
d									

Aula 11

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	E	C	E	C	E	E	C

11	12	13	14	15	16	17			
E	E	E	C	E	C	E			

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	C	C	C	E	E	C	c	d

11	12								
c	d								

Aula 12

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	E	C	E	C	C	C	C

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	E	C	C	E	C	C	E	E	E

21	22	23	24	25					
E	E	C	C	C					

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	C	E	C	E	E	C	C	E

11	12	13	14	15					
C	E	b	c	a					

Aula 13

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	C	C	C	E	E	C	C

11	12	13							
C	C	E							

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	C	C	C	E	E	C	E	E	C

11	12	13	14	15					
E	C	E	E	d					

Aula 14

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	b	a	E	E	C	C	C	E	C

11	12	13							
E	E	E							

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	C	C	C	E	E	C	C	d

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	E	C	E	E	C	C	E	E

11	12	13	14	15					
C	C	E	C	E					

