

Aula 1



Grupo

- 1) E, C, E, C.
- 2) d
- 3) a
- 4) A Revolução Industrial condicionou os centros urbanos como o grande espaço da vida social, assim como estabeleceu um novo ordenamento das relações econômicas no mundo. A modernidade apresentava um contraste profundo num cenário ambíguo, o desenvolvimento tecnológico era acompanhado pela desigualdade nas relações de produção. É nesse contexto de início do século XIX que surge a ciência do social.

- 5) E, C, E, E.
- 6) E, C, C, C, C.
- 7) a

Grupo II

- 1) E, E, C, E.
- 2) E, C, C, C.
- 3) C, C, E.
- 4) d
- 5) d
- 6) e

Aula 2



Grupo I

- 1) e
- 2) E, E, C, C.
- 3) C, E, E, C.
- 4) C, C, E, E.
- 5) E, C, C, C.
- 6) a
- 7) d

Grupo II

- 1) C, E, E, C.
- 2) C, C, E, C.
- 3) d
- 4) C, C, C, C.
- 5) E, C, C, E, C.
- 6) d
- 7) e

Aula 3



Grupo I

- 1) a
- 2) c
- 3) b
- 4) a
- 5) b
- 6) c
- 7) a
- 8) e

Grupo II

- 1) E, E, C.
- 2) a
- 3) b
- 4) C, C, E, C, C.
- 5) C, E, C.
- 6) d
- 7) c
- 8) b
- 9) a

Aula 4



Grupo I

- 1) C, C, C, E.
- 2) E, E.
- 3) d
- 4) b
- 5) C, C, C, C.
- 6) e
- 7) c
- 8) b

Grupo II

- 1) b
- 2) a
- 3) c
- 4) c
- 5) c
- 6) e
- 7) b
- 8) d

Aula 5



Grupo I

- 1) C, E, C.
- 2) E, E, E, C, C.
- 3) c
- 4) C, E, C.
- 5) C, C.
- 6) d
- 7) d
- 8) E, C.

Grupo II

- 1) c
- 2) E, C.
- 3) C, C, C.
- 4) d
- 5) e
- 6) d
- 7) d
- 8) e
- 9) e