

## Aula 1

### Grupo I

- 1) C, C, C, E, E
- 2) C, C, C, E, C
- 3) C, C, E, E
- 4) C, C, E, C
- 5) C, C, C, C, C
- 6) a

### Grupo II

- 1) C, C, C, C
- 2) a
- 3) E, E, C, C, E
- 4) e
- 5) E, C, C, C, C

## Aula 2

### Grupo I

- 1) C, C, C, E, E
- 2) E, C, C, C, C
- 3) C, E, E, E, C
- 4) E, E, E, C, C
- 5) E, E, C, E, C

### Grupo II

- 1) E, E, E, C, E, E
- 2) E, E, E, C, E, C
- 3) E, E, C, C, C, C, E, C, C
- 4) C, C, E, E, C
- 5) C, C, E, C

## Aula 3

### Grupo I

- 1) E, E, E, E, E
- 2) C, C, E, C, E
- 3) C, E, E, E, C
- 4) E, C, C, C, C
- 5) a

### Grupo II

- 1) E, E, E, E, C
- 2) C, C, C, C, C
- 3) E, C, C, E, E
- 4) E, C, E, E, E
- 5) a

## Aula 4

### Grupo I

- 1) E, E, C, C, E, C
- 2) C, E, C, C
- 3) C, C, E, C, C

- 4) C, E, C, C
- 5) C, E, C, C
- 6) C, C, E, E, C, E

### Grupo II

- 1) C, E, C, C, E
- 2) C, C, E, C
- 3) E, C, E, C, C
- 4) C, E, C, E, E, E, E
- 5) C, C, E, E, C

## Aula 5

### Grupo I

- 1) E, C, C, E, C
- 2) C, C, C, C, E
- 3) C, C, C, E, C
- 4) E, C, C, E, E
- 5) a

### Grupo II

- 1) C, C, E, E
- 2) C, E, E, C, E
- 3) E, C, E, C, C
- 4) C, C, C, E, E
- 5) d

## Aula 6

### Grupo I

- 1) E
- 2) C, C, C, E, E
- 3) E, E, C, E, C
- 4) C, C, C, E, E
- 5) E, E, C, C, E
- 6) C, C, E, E, C, E

### Grupo II

- 1) C, C, E, E
- 2) C, C, E
- 3) A compra e queima do café para reduzir os estoques e forçar um aumento no preço do produto no mercado internacional.
- 4) C, C, E, E

## Aula 7

### Grupo I

- 1) E, E, C, C, C
- 2) E, E, C, E, C
- 3) E, E, C, C, E
- 4) E, C, C, C, E
- 5) b

**Grupo II**

- 1) C, C, C, C
- 2) C, C, C, E, E
- 3) E, E, E, C, E
- 4) E, C, E, E, C
- 5) a

**Aula 8****Grupo I**

- 1) E, E, C, C, C
- 2) b
- 3) E, C, E, E, E, C, C
- 4) C, C, E, C, E, E, C
- 5) b

**Grupo II**

- 1) C, C, E, E, C
- 2) C, E, E, C
- 3) E, C
- 4) E, E, C, E, C, E, C, C
- 5) E, C, E, C, C, E

**Aula 9****Grupo I**

- 1) C, C, E, E, C
- 2) C, E, C, E
- 3) d
- 4) b

**Grupo II**

- 1) E, C, C, C, E
- 2) C, E, E, C, C
- 3) C, E, C, C, C, E
- 4) C, C
- 5) e
- 6)

a) M. P. Figueiredo chama o movimento de 64 de “revolução” porque, em seu entender, tinha como objetivo, a princípio, modificar os rumos seguidos pelo país no governo Goulart, identificados como sendo um processo de esquerdização e subversão. Deve-se acrescentar que em 1970, quando o livro foi publicado, o Brasil vivenciava o auge da repressão da ditadura militar (governo Médici), durante o qual o termo “golpe” sequer podia ser veiculado. J. M. Carvalho considera o movimento de 64 um “golpe” por entender que ele constituiu uma quebra das instituições democráticas por meio da força, alterando a regularidade do processo constitucional brasileiro. Deve-se acrescentar que a obra desse autor foi publicada em 2005, em um contexto no qual o termo “revolução” fora inteiramente abandonado, até mesmo pelos defensores daquele episódio de nossa História.

b) Sim, pois a Comissão da Verdade parte do princípio de que o movimento de 64 constituiu um golpe – o que o torna ilegítimo em sua origem –, contaminando com essa ilegitimidade toda a atuação de seus agen-

tes. Daí o fato de que o objetivo da Comissão seja investigar a ação coercitiva da ditadura militar contra seus opositores.

**Aula 10****Aula 10****Grupo I**

- 1) C, C, E, C, E
- 2) E, E, E, C, C
- 3) E, E, C, E, C
- 4) C, E, C, C, E
- 5) C, E, C, C, E

**Grupo II**

- 1) C, E, C, C, C
- 2) E, C, E, C, C
- 3) C, C, C, E, E
- 4) E, C, C, C, E
- 5) d

**Aula 11****Grupo I**

- 1) C, C, E, E, C, E, C
- 2) E, E, C, E, E
- 3) E, C, E, C, E
- 4) c

**Grupo II**

- 1) E, C, C
- 2) C, C, E, E, C
- 3) c
- 4) d
- 5) c
- 6) d
- 7) E, E, C, E, C

**Aula 12****Grupo I**

- 1) E, C, E, E, C
- 2) E, C, C, C, C
- 3) E, E, C, C, E
- 4) C, C, E, E, E
- 5) E, E, C, C, C

**Grupo II**

- 1) E, E, C, E, C, E, E
- 2) C, C, E, C, E
- 3) b
- 4) c
- 5) a

## Aula 13



### Grupo I

- 1) C, C, C, C, C
- 2) C, E, E, C
- 3) C, C, C, E

### Grupo II

- 1) B
- 2) C, C, C
- 3) E, E, C, E, E
- 4) C, E, C, E, E
- 5) E

## Aula 14



### Grupo I

- 1) E
- 2) B
- 3) A
- 4) E, E, C, C, C
- 5) E, C, E, E, E

### Grupo II

- 1) A
- 2) B
- 3) C, C, C, E, E
- 4) C, E, E, C, C
- 5) E, E, C, C, E, C, E