

Aula 1

Grupo I

- 1) b
- 2) d
- 3) a
- 4) b
- 5) b
- 6) E, C, E, C
- 7) E, E, E, E
- 8) E, E, C, E, E
- 9) E, C, C

Grupo II

- 1)
- a) Nos confrontos contemporâneos entre países e nações há aqueles que se manifestam menos por sua natureza ideológica e mais pelos aspectos nacionalistas, étnicos e religiosos.

A democracia ocidental, com seus ideais de liberdade e igualdade, incluindo-se aí as relações entre homens e mulheres, tem sido apresentada como contraponto às formas de organização social e política de diferentes países muçulmanos e tem sido usada como justificativa para a intervenção política e/ou ataque bélico dos EUA sobre países islâmicos.

b) Um primeiro interesse subjacente a esse conflito é de domínio geopolítico dos países capitalistas avançados sobre países islâmicos que detêm grandes reservas de recursos naturais, sobretudo petróleo. Os investimentos na indústria de armamentos se justificam pela idéia de que o mundo está dividido e que os países ocidentais estão sob perigo e têm que lutar pelos ideais da Modernidade. Paralelamente, os produtos bélicos que resultam desses investimentos precisam ser consumidos e a eclosão de conflitos armados cria as condições favoráveis ao aquecimento econômico desse setor.

- 2) b
- 3) d
- 4) a
- 5) c
- 6) b
- 7) C, C, E, C, C

Aula 2

Grupo I

- 1) a
- 2) a
- 3) a
- 4) d
- 5) a
- 6) C,E,C
- 7) E,E,C,C

Grupo II

- 1) b
- 2) b
- 3) c
- 4) C, C, C, C
- 5) C, E, C, C
- 6) E, C, E, E
- 7) d
- 8) a

Aula 3

Grupo I

- 1) b
- 2) a
- 3) E,E,C,E,C
- 4) b
- 5) e
- 6) C,C,E,E,E,C,E,C,E,E

Grupo II

- 1) d
- 2) a
- 3) b
- 4) E,E,E,C,C,E,E,C,E
- 5) c
- 6) b
- 7) d
- 8) a

Aula 4

Grupo I

- 1) b
- 2) d
- 3) d
- 4) a
- 5) a) Os EUA vêm apresentando certa perda de competitividade frente a outros centros econômicos (União Européia e China, por exemplo): seu sistema educacional vivencia uma crise, que afeta a formação de recursos humanos; algumas infra-estruturas produtivas estão deterioradas; sua economia apresenta dependência energética (que provoca aumento de custos produtivos) e tem havido crescente endividamento da população e do governo (que resulta em baixa poupança para investimentos); seus gastos militares recorrentemente são preponderantes em relação a tecnologias de uso comercial e de gastos sociais; e sua mão de obra é cara e relativamente menos competitiva.
- b) O chamado estouro da bolha imobiliária (forte processo especulativo ou crise imobiliária) ocorrido no mercado norte-americano contagiou toda a economia

mundial. Com a constatação de que as dívidas imobiliárias e demais eram impagáveis, houve uma repercussão econômica mundial, com a desvalorização de todos os ativos em dólares (as divisas, como títulos do tesouro, ações de empresas, patrimônios imobiliários, etc.), bem como falência de empresas e bancos, gerando aumento de desemprego. Em muitos países houve a tentativa de contenção da crise por meio de aumento de gastos públicos para intensificar investimentos e demanda.

6) C, E, E, C

Grupo II

1)

ampliar e manter a hegemonia e a política americana junto aos países árabes: o oriente Médio é uma área de disputa entre os pólos ou centros importantes do mundo (Estados Unidos, União Européia, Japão e China). No momento atual, a hegemonia é dos Estados Unidos, todavia, pode ser alterada pelas disputas dos diferentes focos de interesse ou pela união dos povos e estados islâmicos. Essa hegemonia foi alcançada por meio de ações unilaterais, invasões, ocupações e embargos econômicos por parte dos Estados Unidos; controlar a produção e a comercialização de petróleo e gás natural: as empresas estadunidenses são as principais exploradoras do petróleo extraído no Oriente Médio, e os Estados Unidos são os maiores consumidores mundiais de petróleo;

apoiar a manutenção do Estado de Israel: os Estados Unidos apóiam o Estado de Israel na luta contra os palestinos em defesa (política e econômica) da colônia judaica internacional em virtude de Israel constituir-se em ponto de apoio para a defesa dos interesses estadunidenses no petróleo do Oriente Médio;

combater os grupos terroristas Islâmicos: os grupos terroristas islâmicos surgiram na década de 1980 objetivando combater o estado de Israel e a implantação de um estado palestino islâmico.

Como os Estados Unidos apóiam o Estado de Israel ao mesmo tempo em que defendem os seus interesses no petróleo, a ação desses grupos terroristas passou a ter também como objetivo atingir os Estados Unidos.

2) Primeira metade da década de 1990: mudança na geopolítica mundial resultante do término da bipolaridade militar característica do período da Guerra Fria. A partir de 2001: Doutrina Bush de guerra ao terror.

3) Respostas possíveis.

- Os EUA reinterpretaram o conceito de “guerra preventiva”, estabelecendo que, quando o Ocidente encontrar-se sob ameaça, a intervenção política e militar norte-americana poderia ocorrer em qualquer “lugar do mundo”.

- A invasão do Afeganistão tinha o objetivo de combater a atividade terrorista, organizada por Bin Laden.

- Nos Estados Unidos, o medo provocado pela utilização do terror redefiniu alguns direitos civis, restringindo-os (Ato Patriótico).

4) d

5) a) Sob o pretexto de liderar uma luta sem tréguas ao terrorismo, em âmbito internacional, a “Doutrina Bush” impulsionou e justificou a postura intervencionista da política externa dos Estados Unidos. Inicialmente, as

ações mais incisivas dirigiram-se contra o governo do Talibã, do Afeganistão e contra o regime autoritário de Saddam Hussein, no Iraque; logo, essas se estenderam a outros países, que não necessariamente opunham-se a Washington, como a Coreia do Norte e o Irã, mas entre aqueles que não se submetiam aos interesses estadunidenses mais imediatos, caso da Venezuela, Zimbábue e Sérvia. A partir da defesa do mundo contra o terrorismo, os Estados Unidos afirmaram seus interesses econômicos ante a ascensão da China, a consolidação da Europa Unificada e uma tentativa de retomada do Japão, assim como, emergência de alguns países industrializados do Sul expandiram sua dominação cultural e redesenharam um novo cenário de dominação político-militar em áreas hostis.

b) Vistas em seu conjunto, as ações estadunidenses no Afeganistão, a partir de 2001, e no Iraque, a partir de 2003, visavam assegurar a estabilidade política e, por extensão econômica, regional e ampliar a influência de Washington sobre a região. O argumento inicial da ação no Afeganistão foi o combate ao governo do Talibã que estava por trás dos atentados de 11 de setembro de 2001. Contra o Iraque, mais propriamente com o regime autoritário de Saddam Hussein, foi a alegação de que o país detinha e desenvolvia armas de destruição em massa. A justificativa de Washington para intervir no Afeganistão e no Iraque camuflou o real interesse, que era o de ampliar a influência do país sobre a região que encerra as maiores reservas de petróleo do planeta, e que tem os Estados Unidos como os maiores importadores mundiais.

Aula 5

Grupo I

1) A China possui Zonas Econômicas Especiais (ZEE) - onde práticas capitalistas são adotados. Essas zonas se encontram no litoral e abrigam empresas do mundo todo atraídas por baixos juros e mão de obra barata. As práticas capitalistas fazem a economia estar entre as que mais crescem no mundo.

2) Politicamente, o sistema chinês permanece socialista, inflexível e fechado. Economicamente, o sistema tem práticas tipicamente capitalistas, é flexível e aberto. "espero ter ajudado"

3) b

4) e

5) b

6) C,E,C,E

7) a

8) C,E,C,E,E

Grupo II

1) a

2) a

3) a

4) c

5) C,C,C

6) C,C,E,C

7) a

Aula 6

Grupo I

- 1) c
- 2) e
- 3) E, E, C, E, C
- 4) b
- 5) c
- 6) a
- 7) a

Grupo II

- 1) c
- 2) d
- 3) b
- 4) C, E, E, C
- 5) C, E, E, C, C
- 6) e

Aula 7

Grupo I

- 1) c
- 2) E, E, C, C

Grupo II

- 1) e
- 2) c
- 3) a) Dentre os países membros da União Européia que não aderiram à moeda única, podemos citar o Reino Unido e a Dinamarca. O Reino Unido não aderiu, pois sua moeda, a libra esterlina, é mais valorizada que o Euro, o que aumenta o poder de compra desse país na comunidade. Já no caso da Dinamarca, o motivo é o oposto: sua moeda, a coroa dinamarquesa, sendo desvalorizada em relação ao Euro, facilita as exportações para outras nações do bloco.

b) Dentre os países que estão reivindicando sua entrada para a U.E., o caso mais emblemático é o da Turquia. País de população predominantemente muçulmana e com mais de 70 milhões de habitantes, seu governo laico, acredita que, com a entrada para a comunidade europeia, aumentariam significativamente os investimentos estrangeiros no país, promovendo importante crescimento econômico.

c) Existem várias exigências para ser aceito no bloco como, por exemplo, respeito aos direitos humanos, preservação dos valores democráticos, controle do déficit público e da dívida externa e combate à corrupção e ao crime organizado. Todas estas exigências visam, basicamente, garantir a estabilidade e a unidade do bloco.

- 4) C, E, E, E
- 5) d

Aula 8

Grupo I

- 1) c
- 2) d
- 3) c
- 4) C, C, E, C
- 5) C, C, E, C
- 6) a

Grupo II

- 1) c
- 2)
 - a) Pelo fato de os dois países possuírem armas atômicas.
 - b) Presença de recursos naturais e questões históricas e religiosas.
- 3) C, E, E, C, C
- 4)
 - A – Eslovênia;
 - B – Croácia;
 - C – Bósnia;
 - D – Servia.Península Balcânica.
- 5) Devido à morte do Marechal Tito e à grande diversidade étnico-religiosa da região.
- 6) A Península Balcânica forma um conjunto de países de importância secundária, por seus aspectos naturais e socioeconômicos, haja vista a lentidão da intervenção europeia na guerra da Bósnia.

Aula 9

Grupo I

- 1) d
- 2) C, C, E, E
- 3) O carvão mineral foi o combustível mais usado durante 1900 e 1950, porém em 1985 foi substituído pelo petróleo, gás natural e outros, e a lenha foi substituída por fontes de energia mais potentes, como a nuclear e o petróleo.
- 4) c
- 5) d
- 6) e
- 7) E, C, C, C, E

Grupo II

- 1) C, E, C, E, E
- 2) b
- 3) c
- 4) E, C, C, C
- 5) e
- 6) C, C, E, E, C
- 7) d
- 8) E, E, C
- 9) d

Aula 10

Grupo I

- 1) E, C, C, C, E
- 2) b
- 3) a
- 4) d

Grupo II

- 1) d
- 2) c
- 3) a) A criação dos centros de inovação tecnológica ou tecnopolos foi favorecida pela Revolução Tecnocientífica ou Terceira Revolução Industrial em razão de seu processo exigir maior qualificação de mão de obra; estabelecer avanços na criação de infovias ou redes imateriais e, dessa maneira, consolidar a integração espacial; promover a tecnologia como base do sistema de produção econômica.
b) O tecnopolo identificado no sudoeste dos Estados Unidos é o Vale do Silício, área que agrega indústrias high-tech, particularmente de microeletrônica e informação, com centros de pesquisas, laboratórios e universidades.

- 4) C, E, E, C, E, E, C
- 5) d
- 6) c

Aula 11

Grupo I

- 1) C, C, E
- 2) c
- 3) d
- 4) e
- 5) Dentre os vários impactos decorrentes do êxodo rural, pode-se destacar a questão da concentração de terras nas mãos dos latifundiários como principal causador do aumento de trabalhadores rurais sem terra, acarretando, com isso, os conflitos gerados pela posse da terra, a pressão populacional nas grandes cidades, o aparecimento dos boias-frias, a exploração dos trabalhos temporários, a migração pendular, entre outros.

Grupo II

- 1) c
- 2) C, E, E, E, E
- 3) a) A crescente demanda por energia dos “Países do Norte” (os EUA, notadamente), além da busca por fontes energéticas alternativas ao petróleo, forçam políticas de incentivo à produção e destinação da biomassa advinda de atividades agrícolas diversas para a indústria de energia, sendo a produção do etanol uma delas.

b) O problema estrutural identificado é o da manutenção da submissão do setor agrícola dos “Países do Sul” aos interesses dos mercados internacionais, notadamente os dos “Países do Norte”. Ainda nos dias atuais, muitos “Países do Sul” submetem a sua organização produtiva a um padrão de economia agroexportadora. Originada nos períodos coloniais (do século XVI ao XX), nos diversos continentes do planeta (América do Sul e Central, Ásia e África), essa estrutura econômica é caracterizada pela obtenção de superávits comerciais baseados na exportação de bens de baixo valor agregado, o que afeta, muitas vezes, o abastecimento de alimentos nos mercados internos dos países mais pobres, gerando fome e escassez.

- 4) C, C, E, C, E
- 5) a) Agrossistemas tradicionais.
b) Utilização de tecnologia avançada
Uso de máquinas, adubos químicos, agrotóxicos
Pesquisas genéticas (biotecnologia / transgênicos)
Uso da informática e geoprocessamento
Produção em grande escala
- 6) C, E, C, E, C
- 7) b
- 8) c

Aula 12

Grupo I

- 1) e
- 2) c
- 3) C, C, C, E, E
- 4) E, E, E, C, C, E

Grupo II

- 1) d
- 2) E, E, E, C, E
- 3) C, C, C
- 4) a

Aula 13

Grupo I

- 1) d
- 2) E, C, C, E, E, C
- 3) C, E, C, C, E
- 4) c
- 5) A instabilidade das fronteiras dos países africanos está relacionada com os processos de colonização e independência política. No período da colonização, vários grupos étnicos ficaram sob o domínio de uma metrópole europeia (ou país europeu), contrariando a organização social até então existente. A partir das independências que ocorreram pós-segunda guerra mundial, os países mantiveram as fronteiras herdadas

do colonialismo, que, ao serem traçadas, não respeitaram as diferenças e as particularidades dos povos africanos e, assim, uniram, pela força, povos diferentes, por vezes até rivais, separando outros que viviam juntos. Dessa forma, com a independência política, foram acirradas as rivalidades étnicas e culturais que estão na base dos conflitos existentes, envolvendo disputas pelo poder e por territórios no interior desses países.

Grupo II

- 1) e
- 2) C, E, E, C, C
- 3) a
- 4) b
- 5) b

Aula 14

Grupo I

- 1)
 - a) Os mapas mostram que as áreas com as maiores taxas de crescimento demográfico estão em regiões com menores densidades demográficas.
 - b) As regiões que apresentaram as maiores taxas de crescimento demográfico no período de 1991-2000 são áreas do Norte e do Centro-Oeste brasileiro e as regiões metropolitanas de São Paulo e Rio de Janeiro. Entre os fatores que explicam tal fato, destacam-se serem estas regiões de atração populacional e que apresentam elevadas taxas de crescimento econômico relacionadas ao desenvolvimento dos setores de serviço e industrial (as regiões metropolitanas) e à expansão da agropecuária e da mineração (Norte e Centro-Oeste).
- 2) b
- 3) a
- 4) c
- 5) c
- 6) C, E, C, C, E
- 7) C, C, E, C, E

Grupo II

- 1) d
- 2) e
- 3) d
- 4) b
- 5)
 - a) Desigualdades Norte/Sul, oferta de emprego e crises econômicas.
 - b) Perseguições e instabilidade política.
 - c) Crescimento populacional acelerado no Sul e decréscimo populacional no Norte.
- 6) d
- 7) C, E, C, C, C
- 8) c
- 9)
 - a) Precárias condições de vida, crises econômicas e políticas. Encontro com culturas diferentes.
 - b) Conflitos étnico-culturais; xenofobia e segregação dos migrantes.
- 10)

- a) Boas condições de vida e desenvolvimento de tecnologia no setor da saúde.
- b) Déficit gigantesco na previdência social, devido ao excesso de aposentados e a longevidade.

Aula 15

Grupo I

- 1)
 - a) Quanto maior a distância percorrida pelo transporte público maior o custo da viagem e consequentemente da tarifa.
 - b)
 - A comodidade e o conforto;
 - A rapidez;
 - Segurança.
 - c)
 - A emissão de gases poluentes na atmosfera;
 - Os constantes congestionamentos nas grandes cidades.
- 2) e
- 3) a
- 4) C, C, E, E, C
- 5) b

Grupo II

- 1) d
- 2) b
- 3) a
- 4) C, C, C, C, E
- 5) b
- 6) a

Aula 16

Grupo I

- 1) e
- 2) e
- 3) c
- 4) c
- 5)
 - a) Dentre as mudanças geopolíticas ocorridas no mundo entre 1990 e 2012 e que afetaram no aumento dos problemas ambientais destacam-se: desequilíbrios de forças mundiais após o fim da Guerra Fria; a emergência chinesa; a Guerra do Golfo; a invasão do Iraque pelos EUA; o desmonte da URSS; as guerras civis na África pós-Guerra Fria e o desmatamento das florestas úmidas.
 - b) Por mais que os acordos multilaterais estejam nas agendas políticas dos mais variados países do mundo, o aquecimento global aumenta devido: ao crescimento do consumo em escala internacional, aumentando o uso de fontes energéticas diversas; ampliação exponencial das áreas de cultivo no mundo; à impermeabilização dos solos com a urbanização do planeta; ao não acatamento das regras internacionais de controle de gases estufa pelos países mais industrializados do mundo.

- 6) a
7) b

Grupo II

1)

a) A responsabilidade compartilhada é uma ação que envolve todos os setores da sociedade na gestão dos resíduos sólidos, desde o fabricante até o consumidor, pois todos deverão ser responsáveis pela destinação ambientalmente adequada dos resíduos sólidos (a sociedade, as indústrias, o comércio e as três esferas do governo). A logística reversa é o conjunto de ações, procedimentos e meios destinados à coleta e à recondução dos resíduos sólidos ao setor empresarial para reaproveitamento em ciclos produtivos ou em outras formas corretas de destinação final do produto.

b) A aplicação da responsabilidade compartilhada e da logística reversa se dá por intermédio do cumprimento do que estabelece a Lei com o envolvimento de todos os setores da sociedade, partindo do produtor de matéria-prima, passando pela indústria, pelo comércio, pela prestação de serviços, chegando até o consumidor, por meio de ações que buscam práticas ambientais sustentáveis.

Exemplos:

- Responsabilidade Compartilhada e Logística Reversa:
- Coleta seletiva dos resíduos sólidos.
- Reciclagem de produtos, como: papel, óleo de cozinha, plásticos, metais, vidros, entre outros.
- Descarte de medicamentos, celulares, pilhas, baterias, entre outros.
- Recusa e/ou redução de produtos e embalagens que agredem o meio ambiente; não jogar lixo nas ruas, entre outros.
- Encaminhamento/devolução de produtos usados aos fabricantes para reciclagem.

2)

a) Obsolescência programada é a decisão do produtor de, propositadamente, desenvolver, fabricar e distribuir um produto para consumo, de forma que se torne obsoleto ou não funcional, especificamente para forçar o consumidor a comprar uma nova geração do produto. É programada pela indução contínua de compra e de consumo.

A partir do início do século passado, a indústria automobilística procurou atrair e motivar os compradores de automóveis a trocarem de carro, anualmente, tendo como apelo a melhora dos modelos e de seus acessórios, criando, assim, uma dinâmica contínua de compra e consumo para os novos produtos, acarretando o descarte dos produtos usados, fato que ocorre até os dias atuais. Isso garante à indústria uma demanda contínua de consumo. Outro fato que, associado à produção, também induziu o consumidor a optar pela compra de novos produtos, em comparação ao conserto de aparelhos usados, foi o elevado custo de manutenção pela reposição de peças e do custo da mão de obra para o seu conserto. Fazer a manutenção da maioria dos reparos era menos vantajoso do que comprar um aparelho novo, descartando, assim, o usado.

b) Coador de papel para café e chá, lenços de papel,

guardanapos de papel, toalhas de papel, fraldas descartáveis, copos plásticos, pratos plásticos e de alumínio, talheres plásticos, carros, hardware e software, celulares, computadores e monitores, moda, entre outros, são exemplos de materiais que passaram a ser produzidos pela indústria como materiais descartáveis, em substituição aos tradicionais materiais de panos, entre outros, a fim de promover maior comodidade, higiene, rapidez aos serviços domésticos, mas que também promoveram uma geração maior de resíduos (lixo) pela sociedade, criando uma cultura de descarte.

Bill Gates, da Microsoft, adotou esta estratégia de negócio nas atualizações do Windows, entre outros.

3) d

4) a

5) a

6) E, E, E, C, C

7) E, E, E, C, C

8) d