

Aula 1

Grupo I

- 1) C, C, C, C, C.
- 2) E, C, E, E, E, C
- 3) d
- 4) C, E, C, E,
- 5) c
- 6) c

Grupo II

- 1) C, C
- 2) C, E, E
- 3) E, E, C
- 4) e

Aula 2

Grupo I

- 1) C, C, E, E
- 2)

a) normal = 1,050 g/mL; diet = 1,002 g/mL
b) A garrafa contendo o refrigerante normal afundou, pois sua densidade é maior que a da solução de NaCl, enquanto a do refrigerante diet flutuou, pois sua densidade é menor que a da referida solução.

- 3) C
- 4) b

Grupo II

- 1) E, E, C, C;
- 2) C, E, C.
- 3) E, C, E, C, C.
- 4) e
- 5) E
- 6) E, C

Aula 3

Grupo I

- 1) d
- 2) b
- 3) E,C,C,E,C,C
- 4) E,C

Grupo II

- 1) C,C,C,E
- 2) C,C,E
- 3) E,E,C,C,C,E
- 4)
 - (1) E
 - (2) b
- 5) E
- 6) d
- 7)
 - a) A 25 °C, a substância está no estado líquido.
 - b) massa não dissolvida = 55,8 g

Aula 4

Grupo I

- 1) E,E,E,E,E
- 2) d
- 3) d
- 4) E,E,E
- 5) a

Grupo II

- 1) E,C,E,C,C
- 2) E,E,E,C,C
- 3) C,E
- 4) c
- 5) Método 1: Decantação / Método 2: Destilação simples.
- 6) C
- 7) E

Aula 5

Grupo I

- 1) E, C, E, E, E, E
- 2) 18
- 3) b
- 4) c

Grupo II

- 1) C, E, E, C, C
- 2) d
- 3) b
- 4) a

Aula 6

Grupo I

- 1) E,E,E
- 2) E,C
- 3) E,E,E,C
- 4) E
- 5) E
- 6) E
- 7) E

Grupo II

- 1) b
- 2) A Lei de Proust é obedecida $1,00\text{g}/9,00\text{g} = 3,66/32,94$ 0,11
- 3) x: 30 g, y=10 g, z = 25 g. Leis de Lavoisier e Proust.
- 4) C,C,C,C
- 5)
 - a) mudança de cor (formação do PbI_2 amarelo)
 - b) 26 g pela Lei de Lavoisier

Aula 7

Grupo I

- 1) C
- 2) C, C, E
- 3) d
- 4) c
- 5) d
- 6) 13
- 7) a

Grupo II :

- 1) e
- 2) 6 kg
- 3) C, C, C, E
- 4) A massa de lítio, por possuir o maior número de mol.
- 5) b
- 6) e
- 7) b
- 8) C, C

Aula 8

Grupo I

- 1) c
- 2) 13
- 3) a
- 4) b
- 5) c
- 6) E, C, E, C

Grupo II

- 1) C, E
- 2) b
- 3) c
- 4) e
- 5) a

Aula 9

Grupo I

- 1) 20,39%
- 2) c
- 3) d
- 4) e
- 5) a

Grupo II :

- 1) b
- 2) E
- 3) c
- 4) b
- 5) c
- 6) e
- 7) 57,48% de C
- 8)
 - a) 62,8% C; 7,2% H; 20,9% O; 9,1% N
 - b) 1,06 g
 - c) $3,6 \times 10^{-3}$ mol

Aula 10

Grupo I

- 1) b
- 2) c
- 3) b
- 4) c
- 5) c

Grupo II

- 1) C, C
- 2) E, C, E, E, E
- 3) CH_4O
- 4) 6
- 5) 07

Aula 11

Grupo I

- 1) E, C, C, E
- 2) C, C, E
- 3) C, E, E, C
- 4) 200
- 5) C, E

Grupo II

- 1) b
- 2) 1,65 kg
- 3) a
- 4) C, C
- 5) c
- 6) c
- 7) c
- 8) $v = 57\,500 \text{ m}^3$
- 9) C

Aula 12

Grupo I

- 1) C, E, C
- 2) 370
- 3) d
- 4) d
- 5) d

Grupo II

- 1) c
- 2) b
- 3) c
- 4) 44,6%
- 5) b
- 6) E, C

Aula 13

Grupo I

- 1) 15
- 2) a
- 3) c
- 4) a
- 5) b

Grupo II

- 1) E, C, E, E, E
- 2) b
- 3) E, C
- 4) d
- 5) a

Aula 14 **Grupo I**

- 1) 02, 08, 16
- 2) C, C, E
- 3) E, C, C, C
- 4) C, E, E, C
- 5) E, E

Grupo II

- 1) E, C, E, E, C, C.
- 2) E, C, C, E
- 3) 127 °C
- 4) E, C, E, C
- 5) 600 K e 2 atm

Aula 15 **Grupo I**

- 1) E, C, E, E
- 2) C, C, E, C, E
- 3) C, C, E
- 4) $V = 101,25 \text{ L}$
- 5) $M = 72,6 \text{ g/mol}$
- 6) C, C, C, E, E

Grupo II

- 1) c
- 2) a
- 3) a
- 4) $P_{H_2} : 0.75 \text{ atm}$ $P_{O_2} : 0.25 \text{ atm}$
- 5) c

Aula 16 **Grupo I**

- 1) c
- 2) C, E, C, C
- 3) C, E, C, C
- 4) 12
- 5)

$Na(g) + 2 O_2(g) \rightarrow 2 NO_2(g)$
reação endotérmica

Grupo II

- 1) e
- 2)
a) A etapa determinante é a etapa mais lenta, ou seja, a que tem maior energia de ativação. Portanto, a etapa determinante da reação é a primeira.
- b) 25 kJ
- c) -35 kJ
- 3) C, E, C, C
- 4) C, E, C, C
- 5) C
- 6) E