

## Aula 1



### Grupo I

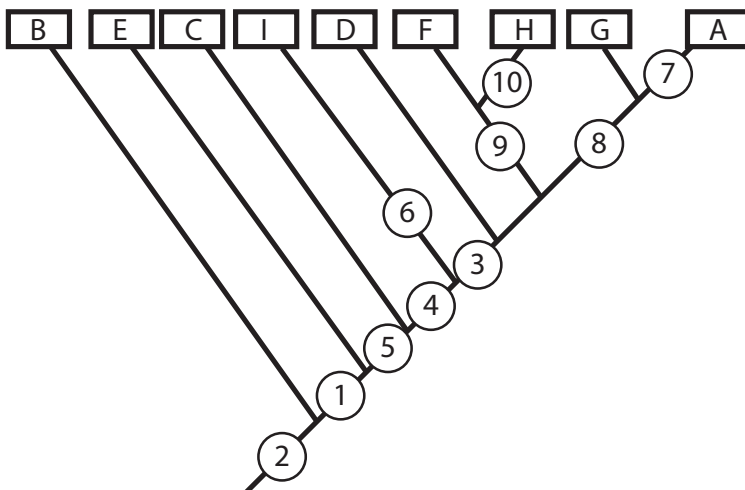
1)

	Poríferos	Cnidários	Platelmintos	Nematelmintos	Moluscos	Anelídeos	Artrópodes	Equinodermos	Cordados
Diblásticos		X							
Radiados	X	X						X	
Sistema nervoso centralizado								X	
Sistema nervoso cefalizado			X	X	X	X	X		X
Triblásticos			X	X	X	X	X	X	X
Biláterios			X	X	X	X	X	Apenas na fase larval	X
Protostômios			X	X	X	X	X		
Esquizocelomados				X	X	X	X		
Enterocelomados								X	X
Deuterostômios								X	X

2)

Reinos	Monera	Protista	Fungi	Animalia	Plantae
Organização celular	Procariontes	Eucariontes	Eucariontes	eucariontes	Eucariontes
Número de células	Unicelular	unicelulares: protozoários e certas algas	unicelulares, ou pluricelulares	pluricelulares	pluricelulares
Metabolismo e nutrição	autótrofos (fotossintetizantes e quimiossintetizantes)/ heterótrofos	autótrofos: algas Heterótrofos: protozoários	Heterótrofos, alimentam-se por absorção	Heterótrofos Alimentam-se por ingestão ou filtração	Fotossintetizantes
Presença de parede celular	Presente: composta por peptidoglicano	Algas possuem. Protozoários não têm	Parede composta de quitina	Não tem parede celular	Presente

3)



4) E, C, C, E, E.

5) C, E, C, E, C

6) C, C, E, C, C

### Grupo II

1) E, C, C, E, C

2) C, E, C, C, E

3) C, E, E, C, C

4) C, C, C, C, E

5) C, C, E, C, C

## Aula 2

### Grupo I

- 1) O vírus envelopado tem maior facilidade de se camuflar devido à semelhança bioquímica entre seu envelope e a membrana plasmática da célula hospedeira.
- 2) C, E, E, E
- 3) C, C, E, C, C
- 4) C, C, C, E, E
- 5) E, E, E, E, C, C, E

### Grupo II

- 1) E, E, E, C, E
- 2) C, E, C, E, E
- 3) E, C, C, C, E
- 4) E, C, C, C, C, E
- 5) C, C, C, E, E

## Aula 3

### Grupo I

- 1) C, C, E, E
- 2) O uso de antibióticos pode levar a uma seleção de bactérias, de tal forma que as mais resistentes tendem a sobreviver mesmo sob a ação do antibiótico e podem se reproduzir. Outras bactérias patogênicas podem trocar plasmídeos (transdução) com as bactérias que sobreviveram à ação do medicamento, tornando-se também resistentes. Nas salas de medicações e em outras dependências do hospital, nas quais há uso de antibióticos, sobrevivem bactérias resistentes que podem contaminar os pacientes.
- 3) d
- 4) C, C, C, E, E
- 5) C, E, E, E, C

### Grupo II

- 1) C, C, C, E, E
- 2) C, C, C, E, C
- 3) E, C, E, C, E, E
- 4) C, C, C, E, E
- 5) E, C, E, C, E

## Aula 4

### Grupo I

- 1) b
- 2) a
- 3) C, E, C, C, C, C
- 4) C – C – E – E
- 5) C – C – C – E – E

### Grupo II

- 1) c
- 2) d
- 3) E – C – C – C – C
- 4) E – E – C – C – E – E
- 5) C – C – C – C

## Aula 5

### Grupo I

- 1) C, C, C, E, E
- 2) c
- 3) c
- 4) d
- 5) E, E, E, C, C

### Grupo II

- 1) e
- 2) a
- 3) C, E, C, C
- 4) b
- 5) E, C, E, E, E, C

## Aula 6

### Grupo I

- 1)
  - a) Briófitas
  - b) Ausência de vasos condutores.
  - c) A fase transitória é a esporofítica.
- 2) E, E, C, E, E
- 3) C, C, E, C
- 4) E, C, C, E, C
- 5) E, C, E, C, E

### Grupo II

- 1) d
- 2) C, C, E, E, E, C, E, E, E, C
- 3)
  - a) Alternância de geração
  - b) A presença de uma fase diploide e outra haploide.
- 4) E, C, E, C
- 5) d
- 6) a

## Aula 7

### Grupo I

- 1) E, E, E, C
- 2) E, E, E, C, E
- 3) E, C, E, E, C
- 4) E, C, E, C
- 5) C, E, E, E, C

### Grupo II

- 1) c
- 2) C, C, C, C, C
- 3) C, C, C, E, C
- 4) C, E, C, C, E
- 5) C, E, C, C, C
- 6) E, C, C, E

## Aula 8

### Grupo I

- 1) C, C, C, E
- 2) E, E, E, C, C
- 3) E, C, E, E, E
- 4) C, C, E, C, C
- 5) C, C, E, E

### Grupo II

- 1) E, E, C, E
- 2) C, E, E, E, E
- 3) C, C, E, E, C
- 4) E, E, E, C, E
- 5) C, C, E, C, E, C

## Aula 9

### Grupo I

- 1)
  - a) *Ancylostoma duodenale* e *Necator americanus*.
  - b) A principal medida é usar calçados para proteger os pés, pois as larvas podem penetrar a pele.
- 2) E - E - C - E - E
- 3) E - E - C - E - C
- 4) E - E - C - E - C
- 5) C - C - E - C - E

### Grupo II

- 1) b
- 2) b
- 3) e
- 4) d
- 5) a

## Aula 10

### Grupo I

- 1) E, E, E
- 2) b
- 3)
  - a) Anexo embrionário preenchido de líquido que envolve o embrião.
  - b) Répteis, aves e mamíferos.
  - c) Proteger o animal contra choques mecânicos e desidratação durante o desenvolvimento embrionário.
  - d) Gastrulação.
- 4) a
- 5) c
- 6) e
- 7) d

### Grupo II

- 1) C, C, E, C
- 2) E, C, C, C
- 3) C, E, E, E
- 4) C, E, E, C
- 5) a

## Aula 11

### Grupo I

- 1) E, C, E, C, C
- 2) E, E, C, C, E, C
- 3) b
- 4) E, C, E, C, C
- 5) C, C, C, E, C

### Grupo II

- 1) b
- 2) E, E, C, E
- 3) d
- 4) C, C, E, E, E
- 5) E, E, C, C, C

## Aula 12

### Grupo I

- 1) E, E, E, E, E, C, C
- 2) C, C, E, E, E
- 3) E, E, C, C, E
- 4) a
- 5) d

### Grupo II

- 1) C, C, C, C
- 2) E, C, C, C, C
- 3) c
- 4) c
- 5) e

## Aula 13

### Grupo I

- 1) C - E - C - E - C
- 2) E - C - E - C - C - E
- 3) E - C - C - E - E - C
- 4) a
- 5) d

### Grupo II

- 1) C - E - C - C - C
- 2) C - E - C - E - E
- 3) e
- 4) E - E - C - C - E
- 5) b

## Aula 14

### Grupo I

- 1) C, C, C, C
- 2) O coração dos anfíbios adultos é formado por 3 câmaras: 2 átrios e 1 ventrículo. A circulação desses animais é incompleta porque ocorre mistura de sangue arterial e venoso no único ventrículo. Esse fato contribuiu para o fato de os anfíbios serem animais ectotérmicos.
- 3) E, C, C, E, C
- 4) C, E, E, C, E

### Grupo II

- 1) C, C, C, E, E
- 2) E, E, C, C, E, E, E
- 3) C, C, E, E, C
- 4) C, E, C, E, C, E

## Aula 15



### Grupo I

- 1) E, C, C
- 2) C, E, C
- 3) C, E, E, C
- 4) b

### Grupo II

- 1) c
- 2) b
- 3) d
- 4) d
- 5) d