

Aula 1



Grupo I

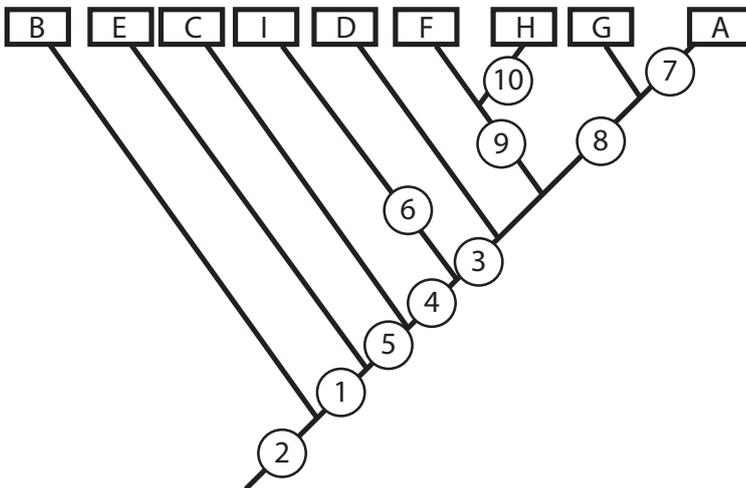
1)

	Poríferos	Cnidários	Platelmintos	Nematelmintos	Moluscos	Anelídeos	Artrópodes	Equinodermos	Cordados
Diblásticos		X							
Radiados	X	X						X	
Sistema nervoso centralizado								X	
Sistema nervoso cefalizado			X	X	X	X	X		X
Triblásticos			X	X	X	X	X	X	X
Biláterios			X	X	X	X	X	Apenas na fase larval	X
Protostômios			X	X	X	X	X		
Esquizocelomados				X	X	X	X		
Enterocelomados								X	X
Deuterostômios								X	X

2)

Reinos	Monera	Protista	Fungi	Animalia	Plantae
Organização celular	Procariontes	Eucariontes	Eucariontes	eucariontes	Eucariontes
Número de células	Unicelular	unicelulares: protozoários e certas algas	unicelulares, ou pluricelulares	pluricelulares	pluricelulares
Metabolismo e nutrição	autótrofos (fotossintetizantes e quimiossintetizantes)/ heterótrofos	autótrofos: algas Heterótrofos: protozoários	Heterótrofos, alimentam-se por absorção	Heterótrofos Alimentam-se por ingestão ou filtração	Fotossintetizantes
Presença de parede celular	Presente: composta por peptidoglicano	Algas possuem. Protozoários não têm	Parede composta de quitina	Não tem parede celular	Presente

3)



- 4) E, C, C, E, E.
- 5) C, E, C, E, C
- 6) C, C, E, C, C

Grupo II

- 1) E, C, C, E, C
- 2) C, E, C, C, E
- 3) C, E, E, C, C
- 4) C, C, C, C, E
- 5) C, C, E, C, C

Aula 2

Grupo I

- 1) O vírus envelopado tem maior facilidade de se camuflar devido à semelhança bioquímica entre seu envelope e a membrana plasmática da célula hospedeira.
- 2) C, E, E, E
- 3) C, C, E, C, C
- 4) C, C, C, E, E
- 5) E, E, E, E, C, C, E

Grupo II

- 1) E, E, E, C, E
- 2) C, E, C, E, E
- 3) E, C, C, C, E
- 4) E, C, C, C, C, E
- 5) C, C, C, E, E

Aula 3

Grupo I

- 1) C, C, E, E
- 2) O uso de antibióticos pode levar a uma seleção de bactérias, de tal forma que as mais resistentes tendem a sobreviver mesmo sob a ação do antibiótico e podem se reproduzir. Outras bactérias patogênicas podem trocar plasmídeos (transdução) com as bactérias que sobreviveram à ação do medicamento, tornando-se também resistentes. Nas salas de medicações e em outras dependências do hospital, nas quais há uso de antibióticos, sobrevivem bactérias resistentes que podem contaminar os pacientes.
- 3) d
- 4) C, C, C, E, E
- 5) C, E, E, E, C

Grupo II

- 1) C, C, C, E, E
- 2) C, C, C, E, C
- 3) E, C, E, C, E, E
- 4) C, C, C, E, E
- 5) E, C, E, C, E

Aula 4

Grupo I

- 1) b
- 2) a
- 3) C, E, C, C, C, C
- 4) C – C – E – E
- 5) C – C – C – E – E

Grupo II

- 1) c
- 2) d
- 3) E – C – C – C – C
- 4) E – E – C – C – E – E
- 5) C – C – C – C

Aula 5

Grupo I

- 1) C, C, C, E, E
- 2) c
- 3) c
- 4) d
- 5) E, E, E, C, C

Grupo II

- 1) e
- 2) a
- 3) C, E, C, C
- 4) b
- 5) E, C, E, E, E, C

Aula 6

Grupo I

- 1)
 - a) Briófitas
 - b) Ausência de vasos condutores.
 - c) A fase transitória é a esporofítica.
- 2) E, E, C, E, E
- 3) C, C, E, C
- 4) E, C, C, E, C
- 5) E, C, E, C, E

Grupo II

- 1) d
- 2) C, C, E, E, E, C, E, E, E, C
- 3)
 - a) Alternância de geração
 - b) A presença de uma fase diploide e outra haploide.
- 4) E, C, E, C
- 5) d
- 6) a

Aula 7

Grupo I

- 1) E, E, E, C
- 2) E, E, E, C, E
- 3) E, C, E, E, C
- 4) E, C, E, C
- 5) C, E, E, E, C

Grupo II

- 1) c
- 2) C, C, C, C, C
- 3) C, C, C, E, C
- 4) C, E, C, C, E
- 5) C, E, C, C, C
- 6) E, C, C, E

Aula 8

Grupo I

- 1) C, C, C, E
- 2) E, E, E, C, C
- 3) E, C, E, E, E
- 4) C, C, E, C, C
- 5) C, C, E, E

Grupo II

- 1) E, E, C, E
- 2) C, E, E, E, E
- 3) C, C, E, E, C
- 4) E, E, E, C, E
- 5) C, C, E, C, E, C

Aula 9

Grupo I

- 1)
 - a) *Ancylostoma duodenale* e *Necator americanus*.
 - b) A principal medida é usar calçados para proteger os pés, pois as larvas podem penetrar a pele.
- 2) E - E - C - E - E
- 3) E - E - C - E - C
- 4) E - E - C - E - C
- 5) C - C - E - C - E

Grupo II

- 1) b
- 2) b
- 3) e
- 4) d
- 5) a

Aula 10

Grupo I

- 1) E, E, E
- 2) b
- 3)
 - a) Anexo embrionário preenchido de líquido que envolve o embrião.
 - b) Répteis, aves e mamíferos.
 - c) Proteger o animal contra choques mecânicos e desidratação durante o desenvolvimento embrionário.
 - d) Gastrulação.
- 4) a
- 5) c
- 6) e
- 7) d

Grupo II

- 1) C, C, E, C
- 2) E, C, C, C
- 3) C, E, E, E
- 4) C, E, E, C
- 5) a

Aula 11

Grupo I

- 1) E, C, E, C, C
- 2) E, E, C, C, E, C
- 3) b
- 4) E, C, E, C, C
- 5) C, C, C, E, C

Grupo II

- 1) b
- 2) E, E, C, E
- 3) d
- 4) C, C, E, E, E
- 5) E, E, C, C, C

Aula 12

Grupo I

- 1) E, E, E, E, E, C, C
- 2) C, C, E, E, E
- 3) E, E, C, C, E
- 4) a
- 5) d

Grupo II

- 1) C, C, C, C
- 2) E, C, C, C, C
- 3) c
- 4) c
- 5) e

Aula 13

Grupo I

- 1) C - E - C - E - C
- 2) E - C - E - C - C - E
- 3) E - C - C - E - E - C
- 4) a
- 5) d

Grupo II

- 1) C - E - C - C - C
- 2) C - E - C - E - E
- 3) e
- 4) E - E - C - C - E
- 5) b

Aula 14

Grupo I

- 1) C, C, C, C
- 2) O coração dos anfíbios adultos é formado por 3 câmaras: 2 átrios e 1 ventrículo. A circulação desses animais é incompleta porque ocorre mistura de sangue arterial e venoso no único ventrículo. Esse fato contribuiu para o fato de os anfíbios serem animais ectotérmicos.
- 3) E, C, C, E, C
- 4) C, E, E, C, E

Grupo II

- 1) C, C, C, E, E
- 2) E, E, C, C, E, E, E
- 3) C, C, E, E, C
- 4) C, E, C, E, C, E

Aula 15**Grupo I**

- 1) E, C, C
- 2) C, E, C
- 3) C, E, E, C
- 4) b

Grupo II

- 1) c
- 2) b
- 3) d
- 4) d
- 5) d