

Aula 1

Grupo I

- 1) E, E, E, C, C, E, E.
- 2) a
- 3) c
- 4) E, E, E, E, E, C, E.
- 5) C, C, C, C.

Grupo II

- 1) C, E, E, E, E, E, C.
- 2) b
- 3) C, E, C, C, E, C, E.
- 4) Resposta pessoal.
- 5) C, C, C, C, E, C, E, E, C.
- 6) E, E, C, E, C.
- 7) d
- 8) a
- 9) c
- 10) C, C, E, C, C
- 11)
 - a) O pronome "os" refere-se aos termos "bens materiais" e "dinheiro".
 - b) O referido pronome tem a função sintática de objeto direto.
- 12) O verbo "atentar" no comando classifica-se como VTI e tem sentido de "lutar contra"; já no item I, esse verbo é VTD (sentido de irritar) e, no item II, VI (sentido de prestar atenção).
- 13)
 - a) sujeito simples (na 1a oração, o núcleo é "avareza" e na 2a, "avarento").
 - b) A assertiva está correta. Na 1a oração, há locução verbal que indica voz passiva e na 2a, o verbo "preferir" é o núcleo do predicado.
- 14) "unir": VTDL. – "a vaidade": objeto direto – "à soberba": objeto indireto.

Aula 2

Grupo I

- 1) e
- 2) E, E, E, C, E
- 3) E, C, C, E, C, E, E
- 4) d

Grupo II

- 1) E, C, C, E, E, E, C, C, E
- 2) E, E, E, C, C, E, C, E
- 3) b

Aula 3

Grupo I

- 1) C, C, C, E, E, C, C, C
- 2) E, E, E, C, E, C, C, E
- 3) E, C, E, E, C, C

- 4) d
- 5) E, E, C, E, E, C, C, E, E
- 6) b
- 7) E, E, E, C, E, C, C, C, C
- 8) E, C, E, C, E, E
- 9) E, C, C, E, E
- 10) a

Grupo II

- 1)
 - a) "Quero-as todas". Tanto "as" quanto "todas" são complemento do verbo querer; têm o mesmo referente: "as rugas".
 - b) "Quero-as" (quero a elas ou quero-lhes). O verbo "querer", no sentido de gostar, querer bem, é transitivo direto.
- 2) C, C, E, E, C
- 3) d
- 4) a
- 5) a
- 6) a
- 7) a
- 8) b
- 9) b
- 10) b
- 11) b
- 12) e
- 13) a

Aula 4

Grupo I

- 1) E, E, C, C, E, E.
- 2) b
- 3) E, C, C, E, C.
- 4) E, E, E, E, E, C.
- 5) b

Grupo II

- 1) E, C, C, E, C, C.
- 2) b
- 3) E, E, C, C, C, E, C, C, E, C, E, C, C, E.
- 4) c
- 5) c
- 6) e
- 7) "Assista, amanhã, à revista eletrônica feminina que é a referência do gênero na TV". No sentido de "ver", "presenciar", esse verbo é transitivo indireto, exigindo a preposição "a".
- 8) E, E, C, E, E, E.

Aula 5

Grupo I

- 1) E, E, E, C, C, C, E, E, C, C, C, E, C
- 2) C, E, E, C, E
- 3) b

Grupo II

- 1) C, C, E, E, E

- 2) b
- 3) b
- 4) b
- 5) c
- 6)
- a) à
- b) à
- c) de
- d) a
- e) com
- 7) c
- 8) a

Aula 6

Grupo I

- 1) E, E, E, C, C, E, C
- 2) b
- 3) C, C, E, E, E
- 4) d
- 5) E, E, E, C, C
- 6) c
- 7) c
- 8) d

Grupo II

- 1) E, C, E, C, C, E, E
- 2) b
- 3) C, C, C, E, C, E, C, C, E, E
- 4) C, C, C, C, E, C, C
- 5) c

Aula 7

Grupo I

- 1) C, E, E, C, C, C
- 2) c
- 3) d
- 4) E, E, E, C, E, C
- 5) d

Grupo II

- 1) C, E, E, C, E, C, E
- 2) E, E, C, C, C
- 3) C, C, E, C, C, C
- 4) b
- 5) C, C, E, C, E, C
- 6) a

Aula 8

Grupo I

- 1) C, C, C, C, E, C
- 2) E, C, E, E,
- 3) b
- 4) b
- 5) C, E, E, E, E, E
- 6) b

Grupo II

- 1) C, C, E, C, E, E, C

- 2) b
- 3) E, C, C, C, C
- 4) a
- 5) c
- 6) C, E, C, E, C, E, C
- 7) C, E
- 8) C, E, E

Aula 9

Grupo I

- 1) C, C, E, C
- 2) c
- 3) C, E, E, C
- 4) E, E, E, C, C, C, E
- 5) C, E, C, E, C, E, C

Grupo II

- 1) E, E, E, C, E, E, C, E
- 2) E, E, E, E, C
- 3) C, E, C, C, E
- 4) E, E, C, C, E, C, C
- 5) a