

Aula 1



Grupo I

- 1) b
- 2) d
- 3) C, E, C, C, C, C, C.
- 4) a
- 5) a
- 6) d
- 7) d

Grupo II

- 1) d
- 2) d
- 3) b
- 4) a
- 5) a
- 6) c
- 7) a
- 8) d
- 9) a
- 10) b
- 11) d
- 12) e

Aula 2



Grupo I

- 1) E, E, C, C.
- 2) e

Grupo II

- 1)
 - a) não só... como também (adição)
 - b) pois (explicação)
 - c) por isso (conclusão)
 - d) porém (oposição)
 - e) portanto (conclusão)
 - f) Como (causa)
 - g) mais... que (comparação)
 - h) caso (condição)
 - i) à proporção que (proporção)

Errata - Inserir, no comando da questão, a palavra "proporção".

- 2) C, C.
- 3) C, E, C, C, C, E, C, C, E.
- 4)
 - a) "cabel"
 - b) cabeleira, cabeluda, descabela, descabelada.
 - c) "o" – vogal temática; "des" – prefixo; "eira" – sufixo
 - d) cabel+eira (derivação sufixal); des+cabel+ada (derivação parassintética); cabel+uda (derivação sufixal)
 - 5) a

Aula 3



Grupo I

- 1) C, C, E, C, E, E, E.
- 2) E, C, E, C, C.
- 3) c
- 4) c
- 5) a

Grupo II

- 1) E, C, C, E, C, C, C.
- 2) b
- 3) C, C, C, C, C.
- 4) b
- 5) C, C, E, E, C, E, C, E.
- 6) C, E, C, E.
- 7) a
- 8) d
- 9) C, C, C, E.

- 10) E, C, E, C, C.

Errata: Texto referente aos itens.

"Enquanto imperar a fome, o analfabetismo, a miséria, as epidemias e os atentados insuportáveis à dignidade da pessoa humana, a Democracia não passará de uma palavra para os que padecem estes males."

Robert Badinter

- 11) C, C, C, E, E, E, C, C, E, C.
- 12) Variação diafrásica.
- 13) C, C, E, E, C.
- 14) a
- 15) O verbo "dar" no poema, é transitivo direto e indireto (Ihe: OI; educação: OD) Pelo contexto, a expressão "dar educação" pode significar corrigir, endireitar. O verbo "virar" é VL (= tornar-se).
- 16) Dar: "Paulo dá aulas naquela escola" (VTD).
Virar: "O tempo virou rapidamente" (VI).
- 17) a
- 18) C, E, E, C, E.
- 19) b
- 20) E, C, C, E, E.

Aula 4



Grupo I

- 1) E, E, E, C, E, C.
 - 2) d
 - 3) d
- Errata - Na alternativa "d", considerar a palavra "vocativo" em vez de "aposto".
- 4) C, E, E, E, C, E.
 - 5) b

Grupo II

- 1) E, C, C, E, E.
- 2) C, E, E, E.
- 3) C, E, C, E, C.
- 4) C, C, E, E.
- 5) a
- 6) C, E, E, E.
- 7) a
- 8) C, C, C, E, E.
- 9) b
- 10) e
- 11) a
- 12) a
- 13) C, C, C, E, E, E.
- 14) E, C, C, E, E, E, E.
- 15) b
- 16) e
- 17) C, E, C, C, E, E.
- 18) b
- 19) c

20) "Quando isso aconteceu" é uma Oração Subordinada Adverbial Temporal, cuja oração principal é "eu estava plenamente certa".

Essa oração principal também se relaciona com as duas seguintes: "de que você chamaria a si a responsabilidade de tudo", a qual exerce função sintática de complemento nominal do adjetivo "certa", sendo classificada como Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal; e "de que diria", que tem a mesma classificação da oração subordinada anterior.

Por fim, a oração "que era eu o culpado" é um objeto direto oracional, isto é, uma oração que completa o sentido de um verbo transitivo direto; no caso, o verbo "diria". Por esse motivo, tal oração se classifica como Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

21) A afirmação está errada. A oração subordinada adjetiva, como está no texto, restringe o sentido do termo "pesquisa"; pelo contexto, pode-se afirmar que outras pesquisas foram feitas; entretanto, a que deu origem ao novo material foi conduzida pela UFMU.

A colocação de vírgulas isolando a oração subordinada adjetiva faz com que ela perca seu caráter especificativo e torne-se uma oração subordinada adjetiva explicativa, assim como um aposto (termo acessório, dispensável). Nessa nova reescritura, seria possível inferir que apenas uma pesquisa tenha sido feita e que ela tenha sido bem-sucedida.

22) a
Errata: Sublinhar no texto as conjunções "e" (linha 6) e "ou" (linha 18).

- 23) C, C, E, E, C.
- 24) C, E, E, E, E.

25) A oração "entender as principais razões" exerce função sintática de sujeito em relação à anterior; por esse motivo, sua classificação é Oração Subordinada Substantiva Subjetiva - é reduzida de Infinitivo por não ser iniciada por conectivo e estar em uma das formas nominais. Já a oração "a interessar-se pelo tempo" funciona como objeto indireto do verbo levar (VTDI); por esse motivo, classifica-se como Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta - também reduzida de Infinitivo pelo mesmo motivo apresentado anteriormente.

Aula 5



Grupo I

- 1) C, E, C, E, C, C.
- 2) b

Grupo II

- 1) E, C, C, E, C, C.
- 2) d
- 3) C, E, E, E.
- 4) C, C, E, E, C.
- 5) C, E, C, C, E.
- 6) a
- 7) E, C, E, C, C, E.
- 8) d
- 9) E, E, C, E, E, C, C, E.
- 10) letra "e". Quando houver pronome pessoal seguido do pronome relativo "quem", o verbo pode concordar com o pronome pessoal ou ficar na 3ª pessoa. Assim, estaria certa também a construção: "Somos nós quem pagamos a conta pelo descaso com a coleta de lixo".
- 11) 1ª inadequação: proporcionaram. Esse verbo deveria estar no singular para concordar com o núcleo do sujeito "desempenho".
2ª inadequação: elevou-se. Esse verbo deveria estar no plural para concordar com o núcleo do sujeito "receitas".
- 12) d
- 13) b
- 14)
 - a) Aos assessores de Itamar Franco.
 - b) A sensação de erro foi produzida pela ausência do sujeito (eles = os assessores) antecedendo o verbo "acham".
 - c) Não há erro porque o verbo "acham" está concordando com o sujeito, que está implícito na oração.
- 15) E, C, C, E, E.
- 16) b
- 17) C, E, E, E, C.
- 18) C, E, E, C, E.
- 19) E, C, E, E, E, C.
- 20) E, C, C, C, E.
- 21)
 - a) A polícia desses países não pôde...
 - b) A causa provável deve ter sido imaginar que a concordância se daria com o substantivo países.
- 22) a
- 23) C, E, E, C, E.
- 24) d
- 25) c