

O que um paleontólogo faz?

Objetivos

- Compreender que os conhecimentos sobre o passado dependem de pistas e de evidências interpretadas por estudiosos, como paleontólogos e arqueólogos.
- Praticar a técnica de escavação.
- Classificar os fósseis em uma chave de classificação dicotômica e relacioná-los aos seres atuais.

Materiais

- Massa de *biscuit*.
- Moldes de fósseis (folhas de plantas, artrópodes e dinossauros de plástico).
- Bacia para colocar os moldes.
- Areia.
- Balde.
- Pá.
- Balão nº 5.
- Água.
- Pincel.
- Bacia com água morna.
- Chaves de classificação dicotômica simples.

Procedimentos

Parte 1: Simulando uma escavação paleontológica e degelando um fóssil.

- a) O(A) professor(a) colocou um objeto dentro de um balão contendo água. Esse balão foi mantido dentro do congelador até o momento da prática.
- b) Vocês receberão esse balão. Rasguem-no, deixando o gelo derreter em um recipiente contendo água morna.
- c) Enquanto isso, com o auxílio da pá e do balde, retirem, cuidadosamente, a areia da área de escavação e vá colocando no balde. Quando atingir uma superfície mais sólida, utilize um pincel para revelar os fósseis.
- d) Analise as características de cada um dos fósseis encontrados tanto na rocha quanto no gelo.

Parte 2: Desvendando as espécies encontradas

- a) Siga as orientações da chave dicotômica (página 26) e determine as espécies encontradas no procedimento anterior.

OBSERVAÇÃO: A chave dicotômica é um sistema utilizado por muitos pesquisadores para identificar um organismo por meio de suas características. A partir de observações feitas dos organismos estudados, algumas questões são respondidas e, a cada resposta dada, você será encaminhado para outra questão até que finalmente chegue à classificação. Este sistema facilita a organização da informação.

Questões propostas

Realizar as atividades propostas no livro texto.