

Como os seres vivos estão organizados?

Objetivos

- Compreender a importância e o significado da classificação, além da necessidade de padronização das características utilizadas.
- Reconhecer a vulnerabilidade e a dificuldade de definição dos critérios para os sistemas de classificação.

Materiais necessários

- Dez botões diferentes entre si.
- Lápis.

Procedimentos

Parte 1: Descrição dos botões

- a) Preencha a tabela de descrição dos botões seguindo as instruções abaixo.
 - Cada botão deve ser descrito seguindo sua identificação (vide quadro-legenda confeccionado pelo(a) professor(a)). A primeira coluna da tabela corresponde às mesmas letras usadas nessa identificação.
 - Escolha critérios (ex. cor, tamanho, textura) para descrever os botões, indicando-os na primeira linha da tabela.
 - Faça a descrição detalhada de cada botão a partir da definição dos critérios estabelecidos.
 - Utilize, no máximo, 5 colunas para descrever de forma detalhada os botões.
- b) Para descobrir outras características dos botões, podemos realizar observações com aparelhos e, eventualmente, fazer alguns testes no laboratório, tais como: determinação da massa, do diâmetro, da capacidade de condução elétrica e/ou magnética, dentre outros. Sendo assim, otimize o tempo e realize os testes com objetividade.

Parte 2: Classificação dos botões

- c) Agora imagine que você seja um funcionário de uma loja de aviamentos e que seu trabalho é separar uma série de botões, utilizando características similares para classificá-los em recipientes distintos. Sendo assim, observe novamente os 10 botões e os critérios definidos na primeira parte da atividade. Com a tabela em mãos, forme um grupo que contenha o maior número de botões possíveis sendo que todos devem possuir uma característica em comum. Indique qual é essa característica e que botões se incluem nesse grupo.
- d) Forme agora outro grupo de botões, considerando a característica anterior e acrescentando outra característica que também seja comum ao máximo de botões possível. Indique-as na coluna, descrevendo os botões que se incluem no grupo.

Obs.: Os botões que vão sendo excluídos, por não possuírem semelhanças com os demais, não entram mais na listagem e não serão mencionados nesta classificação.

- e) Crie novamente mais um grupo, sendo este formado por três características comuns. Indique quais são as características e quais botões se incluem no grupo.

- f) Continue a classificação, acrescentando sempre uma nova característica até conseguir eliminar todos os botões, exceto um, que será descrito por todas as características definidas por você. Ao término do exercício, a classificação mostrará quais botões possuem mais semelhanças entre si.

Procedimentos

Realizar as atividades propostas no livro texto.