

Aula 1

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	C	C	E	C	E	E	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	C	E	E	C	C	E	C	E
21	22								
c	c								

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	E	E	E	E	C	d	C
11	12	13							
E	E	C							

Aula 2

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8
C	C	E	E	1050 g/mL 1,002 g/mL	Tipo D	C	b

6. Uma garrafa vai flutuar (menos densa) e a outra vai afundar (mais densa).

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	C	C	C	E	C	E	C	E
11	12	13	14	15	16				
C	C	D	E	E	C				

Aula 3

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	C	C	E	E	C	E	C	C	E
11	12	13	14						
C	C	E	C						

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	E	C	C	E	E	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
C	C	E	E	b	E	d	Tipo D	55,8	
20	21	22	23	24					
E	b	C	E	d					

18 A 25 °C, a substância está no estado líquido.
19 massa não dissolvida = 55,8 g

Aula 4

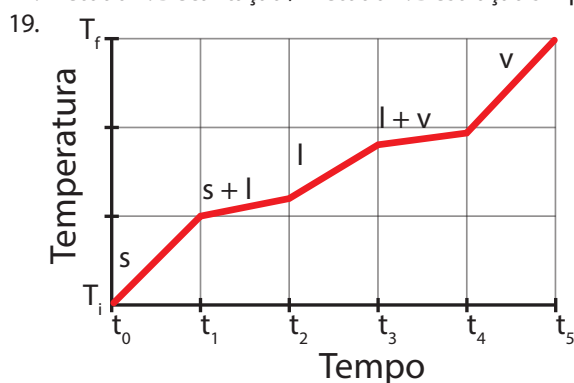
Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	E	E	d	d	E	E	E
11									
a									

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	C	C	E	E	E	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
C	E	c	Tipo D	C	E	C	b	Tipo D	

14. Método 1: Decantação / Método 2: Destilação simples.



Aula 5

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	E	E	E	E	C	E	E
11	12	13							
C	b	c							

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	E	C	C	d	b	C	C	E
11	12								
E	E								

Aula 6

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	C	C	E	C	C	E	E	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	E	E	E	c	E	E	C	C	E
21									
E									

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	E	E	E	E	C	C	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
C	E	C	c	b	E	E	C	E	

Aula 7

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	E	E	C	E	E	E	C	E
11	12	13							
E	E	E							

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	Tipo D	C	E	C	b	C	C	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	E	331 g	E	C	C	E	C	C

2) A Lei de Proust é obedecida $1,00\text{g}/9,00\text{g} = 3,66/32,94$ 0,11

Aula 8

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	E	C	d	c	C	C	C	E
11	12	13	14	15	16	17			
C	C	E	C	C	E	a			

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	6 kg	C	C	C	E	Tipo D	C	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	60	C	C	E	E	C	E	C	E

7) A massa de lítio, por possuir o maior número de mol.

Aula 9

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	C	C	E	C	C	a	196
11									
c									

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	C	C	E	E	E	C	d	0,35

Aula 10

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	
20,39	E	C	C	E	d	82	a	

Grupo II :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	C	C	E	E	E	E	C	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	C	E	C	C	c	d	Tipo D	Tipo D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Tipo D	Tipo D	C	E	E	Tipo D	Tipo D	C	E	

19. 57,48% de C

20. 62,8% C; 7,2% H; 20,9% O; 9,1% N

21. 1,06 g

22. $3,6 \times 10^{-3}$ mol

22. $3,6 \times 10^{-3}$ mol

26. 60 % C; 8 % H; 32 % O

27. $\text{C}_5\text{H}_8\text{O}_2$

Aula 11

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
b	E	C	E	E	E	b	6	c	

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	c	c	C	C	C	C	E	E

Aula 12

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	C	E	C	C	E	C	E	E

11	12	13	14	15	16	17			
C	200	C	E	c	Tipo D	b			

16. $v = 57\,500 \text{ m}^3$

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	1,65	a	C	C	c	E	E	C	E

11	12	13	14	15					
E	C	C	E	C					

Aula 13

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	C	370	d	E	E	E	C	E

11	12	13	14						
C	C	E	c						

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8		
b	c	44,6	C	C	E	E	C		

Aula 14

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	C	E	C	E	E	E	c

11	12	13	14	15					
C	E	E	E	b					

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	E	E	b	E	C	d	80

Aula 15

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	E	C	C	C	C	E	E	C

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	E	C	E	E	E	C	E	E	E

21									
c									

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	C	E	E	C	C	C	E

11	12	13	14	15	16	17			
E	C	E	C	C	C	d			

Aula 16

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	E	C	C	C	C	C	C	C

11	12	13	14	15	16				
E	E	C	E	E	C				

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	E	C	C	E	C	C	E	E

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	E	E	C	E	E	C	E	E

21	22	23							
C	E	C							

Aula 17

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	E	E	C	E	C	C	E

11	12	13	14	15					
C	C	E	a	d					

Grupo II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	E	C	C	E	C	E	E	E

11	12	13	14	15	16	17			
C	C	C	E	E	C	a			

Aula 18

Grupo I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	E	d	E	E	E	E	C

11	12	13	14	15	16	17			
E	E	E	E	C	C	E			

Grupo II

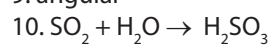
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	E	E	E	E	C	E	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	E	E	C	E	E	C	C	E
21	22	23							
C	E	a							

Aula 19**Grupo I**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	E	E	E	E	E	C	Tipo D	Tipo D	Tipo D
11	12	13	14	15	16				
C	E	E	E	C	d				



9. angular

**Grupo II**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	C	E	E	E	E	C	E	E
11	12	13	14	15	16	17	18		
C	E	E	a	C	C	Tipo D	C		

17. Devido as forças intermoleculares existentes entre as moléculas de água, que são fortes e do tipo ligação de hidrogênio, ocorre a sustentação do peso das formigas. Com a adição do detergente essas forças intermoleculares são rompidas e acaba a sustentação das formigas pela tensão superficial que existia entre as moléculas de água.