

## Aula 1



### Grupo I

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| E  | C  | C  | E  | C  | E  | C  | C  | C  | C  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| C  | C  | E  | E  | E  | E  | C  | C  | E  | C  |
| 21 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| d  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### Grupo II

|    |    |    |    |   |   |   |   |   |    |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d  | d  | b  | a  | a | c | C | C | E | E  |
| 11 | 12 | 13 | 14 |   |   |   |   |   |    |
| d  | C  | C  | a  |   |   |   |   |   |    |

## Aula 2



### Grupo I

|    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| E  | E  | C  | C  | d  | C | E | C | E | C  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |   |   |   |    |
| E  | E  | C  | C  | a  |   |   |   |   |    |

### Grupo II

|    |    |    |    |    |    |        |        |        |        |
|----|----|----|----|----|----|--------|--------|--------|--------|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7      | 8      | 9      | 10     |
| E  | C  | E  | C  | E  | C  | C      | C      | E      | C      |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17     | 18     | 19     | 20     |
| C  | C  | E  | C  | C  | E  | Tipo d | Tipo d | Tipo d | Tipo d |

17. "cabel"

18. cabeleira, cabeluda, descabela, descabelada.

19. "o" – vogal temática; "des" – prefixo; "eira" – sufixo

20. cabel+eira (derivação sufixal); des+cabel+ada (derivação parassintética); cabel+uda (derivação sufixal)

## Aula 3



### Grupo I

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| C  | C  | E  | C  | E  | E  | E  | E  | C  | E  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| C  | C  | c  | c  | a  | E  | C  | C  | E  | C  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |
| C  | C  | b  | C  | C  | C  | C  | C  |    |    |

### Grupo II

|        |        |    |    |        |    |    |    |    |    |
|--------|--------|----|----|--------|----|----|----|----|----|
| 1      | 2      | 3  | 4  | 5      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| b      | C      | C  | E  | E      | C  | E  | C  | E  | C  |
| 11     | 12     | 13 | 14 | 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| C      | C      | E  | E  | C      | E  | C  | C  | C  | C  |
| 21     | 22     | 23 | 24 | 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| C      | E      | E  | E  | C      | C  | E  | C  | C  | C  |
| 31     | 32     | 33 | 34 | 35     | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| E      | E      | C  | a  | Tipo d |    |    |    |    |    |
| 41     | 42     |    |    |        |    |    |    |    |    |
| Tipo d | Tipo d |    |    |        |    |    |    |    |    |

35. Variação diafrásica.

41. O verbo "dar" no poema, é transitivo direto e indireto (Ihe: Oi; educação: OD) Pelo contexto, a expressão "dar educação" pode significar corrigir, endireitar. O verbo "virar" é VL (= tornar-se).

42. Dar: "Paulo dá aulas naquela escola" (VTD).

Virar: "O tempo virou rapidamente" (VI).

## Aula 4



### Grupo I

|    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| E  | E  | E  | C  | E  | C | d | d | C | E  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |   |   |   |    |
| E  | E  | C  | E  | b  |   |   |   |   |    |

### Grupo II

|    |    |        |    |        |    |    |    |    |    |
|----|----|--------|----|--------|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| E  | C  | C      | E  | E      | C  | E  | E  | E  | C  |
| 11 | 12 | 13     | 14 | 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| E  | C  | E      | C  | C      | C  | E  | E  | a  | C  |
| 21 | 22 | 23     | 24 | 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| E  | E  | E      | a  | C      | C  | C  | E  | E  | e  |
| 31 | 32 | 33     | 34 | 35     | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| a  | C  | C      | C  | E      | E  | E  | E  | C  | C  |
| 41 | 42 | 43     | 44 | 45     | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| E  | E  | E      | E  | C      | E  | C  | C  | E  | E  |
| 51 | 52 | 53     | 54 | 55     | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| b  | c  | Tipo d | C  | C      | E  | E  | C  | a  | C  |
| 61 | 62 | 63     | 64 | 65     |    |    |    |    |    |
| E  | E  | E      | E  | Tipo d |    |    |    |    |    |

53. A afirmação está errada. A oração subordinada adjetiva, como está no texto, restringe o sentido do termo “pesquisa”; pelo contexto, pode-se afirmar que outras pesquisas foram feitas; entretanto, a que deu origem ao novo material foi conduzida pela UFMU.

A colocação de vírgulas isolando a oração subordinada adjetiva faz com que ela perca seu caráter especificativo e torne-se uma oração subordinada adjetiva explicativa, assim como um aposto (termo acessório, dispensável). Nessa nova reescritura, seria possível inferir que apenas uma pesquisa tenha sido feita e que ela tenha sido bem-sucedida.

65. A oração “entender as principais razões” exerce função sintática de sujeito em relação à anterior; por esse motivo, sua classificação é Oração Subordinada Substantiva Subjetiva - é reduzida de Infinitivo por não ser iniciada por conectivo e estar em uma das formas nominais. Já a oração “a interessar-se pelo tempo” funciona como objeto indireto do verbo levar (VTDI); por esse motivo, classifica-se como Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta – também reduzida de Infinitivo pelo mesmo motivo apresentado anteriormente.

21. A sensação de erro foi produzida pela ausência do sujeito (eles = os assessores) antecedendo o verbo “acham”.

22. Não há erro porque o verbo “acham” está concordando com o sujeito, que está implícito na oração.

44. A polícia desses países não pôde...

45. A causa provável deve ter sido imaginar que a concordância se daria com o substantivo “países”.

## Aula 5



### Grupo I

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| C | E | C | E | C | C | b | E | C | C  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| E  | C  | C  | d  | C  | E  | E  | E  | C  | C  |

|    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 21 | 22 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| E  | E  | C  |  |  |  |  |  |  |  |

### Grupo II

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| C | E | C | C | E | E | C | E | C | C  |

|    |    |        |    |    |    |    |    |    |        |
|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|--------|
| 11 | 12 | 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20     |
| E  | a  | Tipo d | E  | E  | E  | C  | E  | b  | Tipo d |

|        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21     | 22     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Tipo d | Tipo d | E  | C  | C  | E  | E  | C  | E  | E  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| E  | C  | E  | C  | E  | E  | E  | C  | E  | C  |

|    |    |    |        |        |    |    |    |    |    |
|----|----|----|--------|--------|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | 43 | 44     | 45     | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| C  | C  | E  | Tipo d | Tipo d | C  | E  | E  | C  | E  |

|    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 51 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d  | c  |  |  |  |  |  |  |  |  |

13. 1ª inadequação: proporcionaram. Esse verbo deveria estar no singular para concordar com o núcleo do sujeito “desempenho”.

2ª inadequação: elevou-se. Esse verbo deveria estar no plural para concordar com o núcleo do sujeito “receitas”.

20. Aos assessores de Itamar Franco.