

Aula 1

Grupo I

- 1) C, C, E, E
- 2) C, E, E, C, E
- 3) C, C, E, E, E

Grupo II

- 1) C, E, C, E, E
- 2) e
- 3) C, E, C, C
- 4) C, C, C, E, E
- 5) b

Aula 2

Grupo I

- 1) E, C, E, E, E, E, C
- 2) b
- 3) c
- 4) d
- 5) e

Grupo II

- 1) b
- 2) a
- 3) d
- 4) d
- 5) E, C, C, C

Aula 3

Grupo I

- 1) E, C, E, C, E
- 2) C, E, E, C

Grupo II

- 1) C, E, E, C, E
- 2) C, E, E, C, E
- 3) C, C, C, C, E
- 4) E, E, E, E
- 5) b

Aula 4

Grupo I

- 1) C, E, C, E
- 2) C, C, E, C

Grupo II

- 1) C, E, E
- 2) C, E, E, E, E
- 3) E, C, E, C
- 4) E, C, C, E

Aula 5

Grupo I

- 1) C, C, E, C, C
- 2) E, C, C, C, C
- 3) C, E, C, E
- 4) E, C, C, C

Grupo II

- 1) C, C, E, C
- 2) E, C, E
- 3) 60

Aula 6

Grupo I

- 1) E, E, C, C, C
- 2) E, E, E, C
- 3) c

Grupo II

- 1) C, E, E, C, C, C, C, C, E, C
- 2) c
- 3) b

Aula 7

Grupo I

- 1) C, E, C, C
- 2) C, C, C, E
- 3) E, C, E, E

Grupo II

- 1) a
- 2) a
- 3) C, E, E, C, C
- 4) c
- 5) a

Aula 8

Grupo I

- 1) E, C, E, C, C
- 2) C, C, C, C
- 3) C, E, C, E
- 4) E, E, E, C
- 5) C, C, E, E, C, C

Grupo II

- 1) C, C, C
- 2) c
- 3) C, C, C, C
- 4) C, E, C, E, C
- 5) C, C, C, C, C

Aula 9

Grupo I

- 1) E, E, E, C, E, E
- 2) C, C, C, E, C
- 3) C, C, E, C, E
- 4) C, E, C, E, C
- 5) C, E, C, E, C

Grupo II

- 1) E, C, C, C
- 2) b
- 3) E, E, C, C, E, C
- 4) d
- 5) d
- 6) E, E, E, 350

Aula 10

Grupo I

- 1) e
- 2) a
- 3) a)
Orlando $I^A i$ X Leila $I^B i$
gametas I^A, i gametas I^B, i

b) 1/4. As possibilidades de combinação dos alelos de aglutinogênio entre os gametas de Orlando e Leila são:

filho	$I^A I^B$	$I^A i$	$I^B i$	ii
	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

Logo $I^A I^B$ representa $\frac{1}{4}$

- 4) E, E, C, E, E
- 5) E, C, E, E

Grupo II

- 1) E, C, C, E, E
- 2) C, C, C, C
- 3) c
- 4) E, E, C, E, C
- 5) 40

Aula 11

Grupo I

- 1) E, C, E, E, C
- 2) a
- 3) a
- 4) d
- 5) a

Grupo II

- 1) e
- 2) c
- 3) b
- 4) a
- 5) a) Epistasia recessiva.

- b) Macho preto (1): AABB – Fêmea albina (2): aabb.
- c) Proporção fenotípica esperada em F_2 : 9 pretos: 3 cremes: 4 albinos
- d) Proporção genotípica possível a ser observada entre descendentes albinos de F_2 : 1 AAbb:Aabb: 1 aabb.
- 6) a) 18,75%
- b) $\frac{1}{4} RREe \times \frac{1}{4} RrEe$ 50% rosa e 50% noz

Aula 12

Grupo I

- 1) E, E, E, C
- 2) C, E, E, C
- 3) d
- 4) d
- 5) a

Grupo II

- 1) c
- 2) a
- 3) b
- 4) d
- 5) d
- 6) C, E

Aula 13

Grupo I

- 1) E, E, C, E, E.
- 2) E, C, E, C, C.
- 3) E, E, C, E, E.
- 4) C, C, E, E.
- 5) C, E, E, E, C.

Grupo II

- 1) E, C, E, E, E.
- 2) C, E, E, C, C.
- 3) C, C, E, E.
- 4) C, E, C, E, C.
- 5) E, E, C, E, E.
- 6) E, E, a

Aula 14

Grupo I

- 1) d
- 2) a) Louis Pasteur demonstrou, por meio de experimentos, que atualmente não há geração espontânea da vida a partir da matéria bruta. Watson e Crick criaram o modelo molecular da hélice dupla para o DNA.
b) A pasteurização consiste em elevar e abaixar a temperatura de um líquido com a finalidade de esterilizá-lo, eliminando micro-organismos vivos e suas formas de resistência.
- 3) C, C, C, E, E, E.
- 4) C, E, C, C, C.
- 5) C, E, E, C, E, E, C.

Grupo II

- 1) C, E, C
- 2) C, C, C, C, C
- 3) E, E, C, E, E
- 4) C, C, E, C, E
- 5) E, E, E, E, C
- 6) d

Aula 15

Grupo I

- 1) E, E, C, C, C
- 2) E, C, C, E, C
- 3) E, C, E, C
- 4) 30
- 5) 3
- 6) 15

Grupo II

- 1) 6
- 2) C, C, E, C
- 3) E, C, C
- 4) C, C, C, E
- 5) C, C, E, E, C
- 6) 1
- 7) C, E, E, C, C
- 8) E, E

Aula 16

Grupo I

- 1) E, E, E, E, C
- 2) E, C, C, C, E
- 3) C, E, C, C, E
- 4) C, E, E, C, C
- 5) C, C, E, E

Grupo II

- 1) C, C, C, E, E.
- 2) C, E, C, E, C.
- 3) E, C, E, C, E, C.
- 4) a) "Não concordo". A frequência do genótipo ii é igual a 47,3%. Portanto a frequência do gene i é a raiz quadrada desse valor, ou seja, 6,89%.
b) Genótipo do grupo AB: IAIB
Genótipo do grupo RH-: dd
- 5) Se a frequência de a é de 0,4, logo, a frequência de A é 0,6. Então, a frequência de de heterofogotos é $2 \times 0,6 \times 0,4 = 0,48$ ou 48%

Aula 17

Grupo I

- 1) E, E, C, C, C
- 2) C, E, E, C, E
- 3) E, E, C, C, E
- 4) b
- 5) c

Grupo II

- 1) c
- 2) d
- 3) b
- 4) d

Aula 18

Grupo I

- 1) C, E, E, E, E
- 2) E, C, E, C
- 3) C, E, C, C, C
- 4) E, C, C, E

Grupo II

- 1) C, E, E, C, E, E, E
- 2) C, E, C, C, C
- 3) b

Aula 19

Grupo I

- 1) C, C, C, C, C, E, E
- 2) C, E, E, C
- 3) 28
- 4) C, C, C, E

Grupo II

- 1) C, E, C, C
- 2) E, C, E, C, C
- 3) E, E, C, C, C

Aula 20

Grupo I

- 1) E, C, C, C
- 2) E, E, C, E, C
- 3) 45
- 4) C, E, C, C, C
- 5) C, E, C, C, E

Grupo II

- 1) E, C, E, E, E, C
- 2) E, E, C, C, C
- 3) C, E, E, E, C, C, E
- 4) C, E, E, E, C, E, C

Aula 21

Grupo I

- 1) E, C, C, E, C
- 2) C, C, C, E, E
- 3) C, E, E, E, E
- 4) E, E, C, C, E
- 5) C, C, C, C, E

Grupo II

- 1) C, E, E, E, C
- 2) C, C, C, C, C
- 3) E, E, C, C, E
- 4) C, C, E, E
- 5) C, E, C, E, E